

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа д.Ванино
Афанасьевского района Кировской области

Утверждено:
«04» августа 2022 г.
Приказ № 80/01-11
Директор школы:
_____/О.А. Кырнац

**Рабочая программа учебного предмета
Математика
УМК «Школа России»
для 3 класса
начального общего образования**

Составитель: Собенина Валентина Ивановна
учитель начальных классов

Срок реализации: 1 год

Ванино 2022 г.

Пояснительная записка

Программа курса математики в 3 классе составлена по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 3 класс из расчёта 4 часа в неделю, при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 136 часов.

Основная цель программы – способствовать действенному пути формирования прочных знаний, умений, навыков учащихся, обеспечивая при этом необходимый уровень их общего и математического развития.

В рамках представленной программы, ученику предлагается овладеть содержанием учебного материала на трёх уровнях, выполняя задание не столько репродуктивного характера, сколько конструктивного и творческого, включая тем самым каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность. В процессе такой деятельности формируются общеучебные умения и навыки, развивается мышление, память, воля, формируется культура общения.

Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; – воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000 . Классы и разряды. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, <, >.

Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Таблица сложения. Отношения «больше на...», «меньше на...».

Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Таблица умножения. Отношения «больше в... », «меньше в... ». Деление с остатком.

Арифметические действия с нулем.

Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.

Перестановка слагаемых в сумме. Перестановка множителей в произведении. Группировка слагаемых в сумме. Группировка множителей в произведении. Умножение суммы на число и числа на сумму. Деление суммы на число.

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. *Нахождение неизвестного компонента арифметических действий*¹. Способы проверки правильности вычислений.

Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость); работы (объем всей работы, время, производительность труда); «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость). Построение простейших логических выражений типа «...и/или...», «если...,то...», «не только, но и...».

Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).

Установление пространственных отношений: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, спереди-сзади, перед, после, между и др.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. *Распознавание: окружность и круг; куб и шар.* Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Вычисление площади прямоугольника.

Программные требования к ЗУН учащихся:

(ориентир для учителя)

уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;

выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000;

выполнять проверку вычислений;

вычислять значения числовых выражений, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них);

решать задачи в 1 – 3 действия;

находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);

знать названия и последовательность чисел до 1000;

названия компонентов и результатов умножения и деления;

таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;

правила порядка выполнения действий в выражениях в 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Особенности содержания курса.

Основу курса составляет изучение нумерации многозначных чисел и четырёх арифметических действий с числами в пределах тысячи.

Тема «Нумерация» неразрывно связана в курсе с темой «Величины», содержание которой составляют ознакомление с новыми

единицами измерения и обобщение знаний о величинах, приобретённых ранее составление сводных таблиц единиц времени: год, месяц, сутки, соотношения над ними.

В течение всего года систематически надо вести работу по формированию и отработке навыков устных и письменных вычислений. При подборе упражнений необходимо удерживать в центре внимания:

табличные случаи умножения и деления, за твёрдое усвоение которых всеми учащимися в полной мере несёт ответственность начальная школа;

внетабличные вычисления в пределах 100, лежащие в основе предусмотренных программой вычислений с большими числами; разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них.

Одна из важнейших задач – усвоение алгоритмов письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножение и деление многозначного числа на однозначное. Это весьма существенные и достаточно трудные алгоритмы письменных вычислений: это письменное сложение нескольких многозначных чисел; вычитание в случаях, когда в записи уменьшаемого содержится ноль.

Программа предполагает вместе с тем прочное знание изучаемых алгоритмов и отработку навыков письменных вычислений.

Специальное внимание уделяется рассмотрению задач знакомых уже видов, но построенных на понимании взаимосвязи между новыми величинами, а также творческий подход к решению задач.

Умение осуществлять выбор действия при решении задач должно быть доведено почти до автоматизма. Вместе с тем это умение должно быть хорошо осознанным, чтобы ученик всегда мог обосновать правильность выбора действия с помощью логических рассуждений.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- название и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- единицы длины, массы, времени и соотношения соответствующих величин.

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- решать задачи разных типов в 1-3 действия;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Характеристика деятельности ученика	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	Дата	Коррек тировк а
			Предметны е результаты	Метапредметн ые	Личностные результаты				
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжени е). (9ч.)	Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием	Знать нумерацию чисел в пределах 100; приёмы вычислений, основанные на нумерации; название компонентов и результатов действий при сложении и вычитании. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Целостное восприятие окружающего мира. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Знакомство с учебником; нумерация чисел в пределах 100; решение задач.	Карточки для устного счета в пределах 100 (набор карточек многоразового использования и фломастеров для индивидуальной работы с самопроверкой) с методическими указаниями		

2.		Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием	<p>Знать приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток; приёмы сложения, опираясь на переместительный закон сложения.</p> <p>Уметь преобразовывать и сравнивать именованные числа; решать текстовые задачи.</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать</p>	<p>-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток; преобразование и сравнение именованных чисел; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
3.		Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	<p>Знать латинские буквы; приёмы письменного сложения и вычитания.</p> <p>Уметь решать</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать</p>	<p>-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p>	Числовые и буквенные выражения; нахождение периметра прямоугольника.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и		

			задачи, находить периметр прямоугольника.	собеседника			действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
4.		Выражение с переменной.	Уметь решать уравнения и текстовые задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Числовые и буквенные выражения; решение уравнений	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
5.		Решение уравнений.	Уметь решать уравнения; сравнивать и преобразовывать; логически мыслить, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Название чисел при вычитании; решение уравнений, задач; сравнение выражений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
6.		Нахождение неизвестного компонента. Решение	Уметь решать уравнения и текстовые задачи;	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое	-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного	Название чисел при вычитании; решение уравнений, задач; сравнение именованных выражений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе		

		уравнений.	преобразовывать единицы длины.	рассуждение. К: умение слушать собеседника	смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий		для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
7.		Обозначение геометрических фигур буквами.	Уметь писать заглавные латинские буквы, которые служат для обозначения геометрических фигур; чертить и измерять отрезки, строить геометрические фигуры и измерять их стороны; решать текстовые задачи; логически мыслить.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Геометрический материал; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
8.		Входная контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание"	Уметь решать текстовые и геометрические задачи, уравнения; сравнивать, рассуждать, анализировать, логически мыслить.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение тестовых и геометрических задач, уравнений, сравнение именованных чисел.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		

9.		Анализ контрольной работы		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий		Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
10.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	Умножение. Задачи на умножение.	Знать смысл действия умножения. Уметь заменять сложение умножением, решать задачи на нахождение произведения; преобразовывать единицы.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Умножение, замена сложения умножением.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
11.		Связь между компонентами и результатом умножения.	Знать о связи между компонентами и результатом умножения. Уметь решать текстовые задачи и уравнения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Названия чисел при умножении; решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с		

							методическими рекомендациями		
12.		Чётные и нечётные числа.	Знать какие числа называются чётными и нечётными. Уметь решать текстовые задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Чётные и нечётные числа; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
13.		Таблица умножения и деления на 3.	Знать таблицу умножения и деления на 3. Уметь решать текстовые и геометрические задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Таблица умножения и деления на 3; текстовые и геометрические задачи.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
14.		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Знать термины «цена», «количество», «стоимость». Уметь решать задачи нового типа.		-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.			

15.		Порядок выполнения действий.	Знать правило выполнения действий не только сложения и вычитания, но и умножения и деления со скобками и без них. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Правило выполнения действий со скобками и без скобок; решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
16.		Порядок выполнения действий. Закрепление.	Уметь выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок; решать текстовые и геометрические задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Правило выполнения действий со скобками и без скобок; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
17.		Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	Уметь решать текстовые задачи, уравнения и выражения с переменной сравнивать, преобразовывать, анализировать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач, сравнение именованных чисел; геометрический материал	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с		

							методическими рекомендациями		
18.		Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий		Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
19.		Анализ контрольной работы		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника			Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
20.		Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	Знать таблицу умножения и деления на 4. Уметь решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость; рассуждать и анализировать.			Составление таблицы умножения и деления четырёх и на 4; решение задач с величинами: цена, количество, стоимость			
21.		Закрепление	Знать таблицу		Умножение чисел.	Развитую мотивацию	Магнитная доска		

		<p>пройденного. Таблица умножения.</p>	<p>умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые задачи на умножение и деление; находить периметр квадрата.</p>		<p>Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)</p>	<p>учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий</p>	<p>"Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями</p>		
22.		<p>Задачи на увеличение числа в несколько раз.</p>	<p>Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые задачи на увеличение числа в несколько раз,</p>						

			уравнения.						
23.		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые задачи на увеличение числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Решение простых задач на увеличение числа в несколько раз и на увеличение числа на несколько единиц; сравнение выражений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
24.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые и составные задачи; задачи на уменьшение числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Раскрытие смысла выражения «в 2 (3, 4...) раза меньше»; решение простых и составных задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
25.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые и составные задачи; задачи на уменьшение	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц; геометрический материал;	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания,		

			числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.		действий, творческий подход к выполнению заданий		умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
26.		Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5. Уметь решать простые и составные задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Составление таблицы умножения и деления пяти и на 5; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
27.		Задачи на кратное сравнение.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5. Уметь решать задачи на кратное сравнение; составные задачи.			Задачи на кратное сравнение; простые и составные задачи			
28.		Задачи на кратное сравнение.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5; правило, по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого Уметь решать задачи на кратное	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Знакомство с правилом по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными		

			сравнение; составные задачи.				карточками) с методическими рекомендациями		
29.		Решение задач, Закрепление.	Уметь решать задачи на разностное и кратное сравнение; рассуждать.			Решение задач; геометрический материал			
30.		Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6. Уметь записывать выражения с переменной, решать уравнения; логически мыслить, анализировать, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Составление таблицы умножения и деления шести и на 6; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
31.		Решение задач	Уметь решать задачи, делать схематический чертёж			Решение задач, составление схематических чертежей к задачам	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
32.		Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение.	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к	Составление таблицы умножения и деления шести и на 7; решение задач.			

				К: умение слушать собеседника	семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.				
33.		Закрепление. Решение задач	Уметь решать задачи, делать схематический чертёж			Решение задач, составление схематических чертежей к задачам			
34.		Контрольная работа № 3 по теме "Умножение и деление"		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника					
35.		Анализ контрольной работы	Уметь решать составные задачи, уравнения.			Решение задач, уравнений			
36.		Площадь. Единицы площади.	Уметь различными способами сравнивать площади фигур «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием различных единиц измерения площадей; решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему	Геометрический материал; первоначальные сведения о площади фигур: различные способы сравнения площадей фигур	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		

					миру. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.				
37.		Квадратный сантиметр.	Знать единицу измерения площади – квадратный сантиметр. Уметь находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным сантиметром; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
38.		Площадь прямоугольника.	Знать правило вычисления площади прямоугольника. Уметь решать задачи; составлять и решать уравнения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Геометрический материал; знакомство с правилом нахождения площади.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими		

							рекомендациями		
39.		Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать задачи, вычислять площади прямоугольника в, мыслить, наблюдать, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Составление таблицы умножения и деления восьми и на 8; решение задач; нахождение площади прямоугольников.			
40.		Решение задач.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать составные задачи; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Решение задач.			
41.		Закрепление	Уметь решать составные задачи; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Решение задач.			
42.		Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметь сравнивать, преобразовывать линейные единицы рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Составление таблицы умножения и деления девяти и на 9; преобразование единиц.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными		

							карточками) с методическими рекомендациями		
43.		Квадратный дециметр.	Знать новую единицу измерения площади – квадратный дециметр, таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметь находить площади прямоугольника в и квадратов; решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным дециметром; решение задач.			
44.		Контрольная работа №4	.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника					
45.		Анализ контрольной работы	Знать таблицу умножения и деления. Уметь решать составные задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач.			
46.		Таблица умножения. Закрепление. Решение задач	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9 Уметь решать составные задачи; рассуждать.	сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника		Решение задач, составление схематических чертежей к задачам			
47.		Решение задач	Знать таблицу	сохранять учебную		Решение задач, составление			

			умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9 Уметь решать составные задачи; рассуждать.	задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника		схематических чертежей к задачам			
48.		Квадратный метр.	Знать новую единицу измерения площади – квадратный метр, таблицу умножения и деления. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным метром; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
49.		Решение задач.	Уметь решать простые и составные задачи; преобразовывать линейные единицы; размышлять, анализировать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Решение задач; преобразование линейных единиц	Карточки для устного счета в пределах 100 (набор карточек многообразного использования и фломастеров для индивидуальной работы с самопроверкой) с методическими указаниями		
50.		Умножение на 1.	Знать правила умножения на 1. Уметь решать задачи, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход	Знакомство с правилом умножения на 1; решение задач; геометрический материал	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в		

					к выполнению заданий		пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
51.		Умножение на 0.	Знать правила умножения на 0. Уметь решать задачи, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Особые случаи умножения: на 1 и 0; решение задач, уравнений	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
52.		Случаи деления вида 6:6, 6:1.	Знать приёмы деления числа на тоже число и на 1. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	деления числа на тоже число и на 1; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
53.		Деление нуля на число.	Знать приёмы деления нуля на число. Уметь решать составные задачи	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов	Деление нуля на число; решение задач; уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания,		

					действий, творческий подход к выполнению заданий		умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
54.		Доли.	Знать , как образуются, называются и записываются доли. Уметь решать задачи	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		

					заданий.				
55.		Круг. Окружность.	Знать понятия окружность, круг. Уметь строить окружности с помощью циркуля; решать задачи, сравнивать доли.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;		Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
56.		Диаметр окружности (круга).	Знать понятие диаметр окружности, круга. Уметь делить на доли; решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Диаметр окружности (круга); деление отрезка на доли; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
57.		Решение задач.	Уметь решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными		

							карточками) с методическими рекомендациями		
58.		Единицы времени. Год, месяц.	Знать об единицах времени: год, месяц, неделя, Уметь пользоваться календарём, решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Работа с календарём над единицами времени: год, месяц, неделя; решение задач			
59.		Единицы времени. Сутки.	Знать об единицах времени: сутках. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Сутки; решение задач; сравнение именованных чисел.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
60.		Закрепление	Знать об единицах времени: сутках. Уметь решать задачи	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Сутки; решение задач; сравнение именованных чисел.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
61.		Контрольная работа по теме «единицы»	Уметь решать простые и составные	Р: принимать и сохранять учебную задачу.	Развитую мотивацию учебной деятельности и	Решение задач; геометрический материал; преобразование и сравнение	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на		

		времени»	задачи изученных видов; преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.	П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	именованных чисел	магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
62.		Анализ контрольной работы.	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов; преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Решение задач; геометрический материал; преобразование и сравнение именованных чисел	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
63.	Внетабличное умножение и деление	Умножение и деление круглых чисел.	Знать приёмы умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Уметь записывать выражения и вычислять их значение.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Составление таблицы умножения десяти и на десять; умножение на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
64.		Случаи деления	Знать новые	Р: принимать и	Развитую	Различные способы	Магнитная доска		

		вида $80 : 20$	случаи деления.	сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	умножения суммы двух слагаемых на число; геометрический материал.	"Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
65.		Умножение суммы на число.	Знать различные способы умножения суммы двух слагаемых на какое – либо число;	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Различные способы умножения суммы на число; решение уравнений, задач; сравнение выражений.			
66.		Умножение суммы на число.	Уметь применять различные способы умножения суммы на число и в решении задач; решать уравнения; сравнивать выражения.		-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
67.		Умножение двузначного числа на однозначное.	Знать переместительное свойство умножения и свойство	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение.	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения,	умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решение задач и уравнений.			

			умножения суммы на число. Уметь умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное.	К: умение слушать собеседника	заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий				
68.		Умножение двузначного числа на однозначное.	Знать переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Уметь умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решать уравнения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
69.		Решение задач.	Уметь решать задачи и уравнения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
70.		Закрепление пройденного.	Уметь анализировать и решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным	Деление суммы на число различными способами; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и		

				собеседника	ценностям, бережное отношение к окружающему миру.		действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
71.		Деление суммы на число.	Уметь различными способами делить сумму на число; классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Деление суммы на число различными способами; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
72.		Деление суммы на число.	Знать правила деления суммы на число. Уметь различными способами делить сумму на число.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Целостное восприятие окружающего мира. -Развитую мотивацию учебной	Замена числа суммой разрядных слагаемых; деление двузначного числа на однозначное			

					<p>деятельности и личного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>				
73.		<p>Деление двузначного числа на однозначное.</p>	<p>Уметь делить двузначное число на однозначное; решать задачи.</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать</p>	<p>-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний</p>	<p>Развитую мотивацию учебной деятельности и личного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий</p>	<p>Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями</p>		

					и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.				
74.		Делимое. Делитель.	Уметь находить делимое и делитель; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;				
75.		Проверка деления.	Уметь выполнять проверку деления умножением; решать уравнения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Деление двузначного числа на двузначное способом подбора; решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
76.		Деление вида $87 : 29$	Уметь делить двузначное число на двузначное способом подбора; решать составные задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Проверка умножения; геометрический материал; решение задач и уравнений.			
77.		Проверка умножения.	Уметь проверять умножение делением; чертить отрезки заданной длины	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать	-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность	Решение уравнений, задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и		

			и сравнивать их; находить значение буквенных выражений.	собеседника	в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий		действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
78.		Решение уравнений.	Уметь решать уравнения разных видов; рассуждать, делать выводы.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Решение уравнений, задач.			
79.		Решение уравнений.	Уметь решать уравнения разных видов; решать задачи; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач, уравнений, геометрический материал.			
80.		Закрепление. Решение задач.	Уметь решать уравнения разных видов; решать задачи; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий		Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
81.	<i>Деление с</i>	Контрольная		Р: принимать и	-Чувство гордости	Деление с остатком;			

	<i>остатком (9 ч.)</i>	работа № 7 по теме «Внетабличное умножение и деление».		сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	за свою Родину, российский народ и историю России;	решение задач.			
82.		Деление с остатком.	Знать приём деления с остатком; приёмы внетабличного умножения и деления.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Деление с остатком; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
83.		Деление с остатком.	Знать приём деления с остатком; что при делении остаток всегда меньше делителя. Уметь делить с остатком, решать задачи, рассуждать, делать выводы.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Деление с остатком; решение задач; геометрический материал.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
84.		Деление с остатком.	Знать таблицу умножения и деления. Уметь делить с остатком, решать простые и составные задачи,	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Деление с остатком методом подбора; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения,		

			рассуждать, делать выводы.				вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
85.		Деление с остатком методом подбора.	Знать способ деления с остатком методом подбора. Уметь решать задачи, рассуждать.		-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач на деление с остатком			
86.		Задачи на деление с остатком.	Знать приёмы внетабличного умножения и деления. Уметь делить с остатком.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Случаи деления, когда делитель больше делимого; решение задач, уравнений.			
87.		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Уметь выполнять деление с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя).	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Проверка деления с остатком; решение задач			

88.		Проверка деления с остатком.	Уметь выполнять проверку при делении с остатком; решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Решение задач, уравнений; геометрический материал.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
89.		Закрепление. Решение задач. Наши проекты.	Уметь решать задачи, сравнивать, преобразовывать	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.				
90.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Устная нумерация чисел в пределах 1000; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
91.		Устная нумерация чисел в пределах	Знать новую счётную	Р: принимать и сохранять учебную	-Чувство гордости за свою Родину,	Устная нумерация чисел в пределах 1000; решение			

		1000.	единицу – 1000; как образуется число из сотен, десятков, единиц; названия этих чисел. Уметь решать обратные задачи.	задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Целостное восприятие окружающего мира. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	задач.			
92.		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Уметь составлять уравнения, решать задачи с пропорциональными величинами, вычислять..	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Осознание роли своей страны в	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		

					<p>мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>			
93.		Устная нумерация в пределах 1000.	<p>Знать десятичный состав трёхзначных чисел.</p> <p>Уметь решать задачи, преобразовывать единицы.</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>П: строить логическое рассуждение.</p> <p>К: умение слушать собеседника</p>	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;		Карточки для устного счета в пределах 100 (набор карточек многообразного использования и фломастеров для индивидуальной работы с самопроверкой) с методическими указаниями	
94.		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	<p>Уметь читать и записывать трёхзначные числа.</p> <p>Знать десятичный состав трёхзначных чисел;</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>П: строить логическое рассуждение.</p> <p>К: умение слушать собеседника</p>	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз; решение задач, уравнений	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в	

							пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
95.		Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	Знать приёмы увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз. Уметь решать задачи на кратное и разностное сравнение; читать и записывать трёхзначные числа.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
96.		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Знать новый приём записи трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Уметь решать задачи, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
97.		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Знать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Уметь решать задачи,	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; сравнение трёхзначных чисел; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания,		

			рассуждать.				умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
98.		Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	Знать приёмы сравнения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Письменная нумерация в пределах 1000; геометрический материал;	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
99.		Письменная нумерация в пределах 1000.	Уметь выделять количество сотен, десятков, единиц в числе; сравнивать, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий		Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
100.		Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Знакомство с римскими цифрами.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий		

							сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
101.		Римские цифры.	Уметь записывать римские цифры.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Единица массы: грамм; решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
102.		Единица массы. Грамм.	Знать новую единицу массы – грамм и соотношение между граммом и килограммом. Уметь решать задачи, уравнения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
103.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (11 ч.)	Закрепление. Решение задач.	Уметь решать задачи, уравнения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение.	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Приёмы устных вычислений; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения		

				К: умение слушать собеседника			нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
104.		Приёмы устных вычислений.	Знать приёмы устных вычислений; устную и письменную нумерацию. Уметь решать задачи.		-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Приёмы устных вычислений; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
105.		Приёмы устных вычислений.	Уметь решать примеры вида $450 + 30$; $620 - 200$; задачи; делить с остатком; рассуждать..	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Приёмы устных вычислений; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
106.		Приёмы устного сложения и вычитания в	Уметь решать примеры вида $470 + 80$; $560 -$	Р: принимать и сохранять учебную задачу.	Развитую мотивацию учебной деятельности и	Приёмы устных вычислений; решение задач			

		пределах 1000.	90; задачи.	П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий				
107.		Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	Уметь решать примеры вида $260 + 310$; $670 - 140$; задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Приёмы письменных вычислений; решение задач; геометрический материал.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
108.		Приёмы письменных вычислений.	Знать приёмы письменных вычислений. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Письменное сложение трёхзначных чисел; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
109.		Письменное сложение трёхзначных чисел.	Знать приём письменного сложения трёхзначных	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного	Письменное вычитание трёхзначных чисел; решение задач	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе		

			чисел. Уметь решать задачи	рассуждение. К: умение слушать собеседника	смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий		для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
110.		Письменное вычитание в пределах 1000.	Знать приём письменного вычитания трёхзначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Целостное восприятие окружающего мира. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Виды треугольников; решение задач.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
111.		Виды треугольников.	Знать разные виды треугольников.	Р: принимать и сохранять учебную задачу.	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на		

			<p>Уметь решать задачи.</p>	<p>П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать</p>	<p>историю России; -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	<p>учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий</p>	<p>магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями</p>		
112.		Повторение.	<p>Уметь решать примеры; задачи.</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника</p>	<p>-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p>				
113.		Закрепление. Решение задач.	<p>Уметь решать примеры;</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную</p>	<p>-Осознание роли своей страны в</p>		<p>Магнитная доска "Числовая прямая"</p>		

			задачи; рассуждать, доказывать.	задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.		(пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
114.		Контрольная работа № 10 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Умножение и деление (приёмы устных вычислений); решение задач			
115.	<i>Итоговое повторение (5 ч.)</i>	Умножение и деление (приёмы устных вычислений).	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и деление).	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Умножение и деление (приёмы устных вычислений); решение задач; геометрический материал.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
116.		Приёмы устных вычислений.	Знать приёмы устных вычислений	Р: принимать и сохранять учебную задачу.	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и	Деление трёхзначных чисел способом подбора (приёмы устных вычислений);	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на		

			деления и умножения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи, рассуждать.	П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	историю России;	решение задач; геометрический материал.	магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
117.		Приёмы устных вычислений.	Знать приёмы устных вычислений деления и умножения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Деление трёхзначных чисел способом подбора (приёмы устных вычислений); решение задач; геометрический материал.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
118.		Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	Знать приёмы устного деления трёхзначных чисел способом подбора. Уметь решать задачи, рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач; геометрический материал.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
119.		Приёмы устных	Уметь	Р: принимать и	Развитую	Письменное умножение	Магнитная доска		

		вычислений в пределах 1000. закрепление.	применять изученные приёмы устных вычислений умножения и деления трёхзначных чисел; решать задачи.	сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд; решение задач	"Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
120.		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Знать приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд; решение задач			
121.		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Знать приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд; решение задач			
122.		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Знать приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное с переходом в другой разряд. Уметь решать задачи; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное; решение задач и уравнений	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в		

							пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
123.		Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	Уметь умножать трёхзначное число на однозначное; решать задачи; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное; решение задач			
124.		Приёмы письменного деления в пределах 1000.	Знать приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Уметь решать задачи.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное; решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
125.		Письменное деление в пределах 1000.	Знать приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Уметь решать задачи и уравнения.		-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное; проверка деления умножением; решение задач и уравнений			

126.		Проверка деления.	Уметь делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением; рассуждать.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Составление и решение задач, уравнений; геометрические задания	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
127		Закрепление.	Уметь решать задачи, уравнения и выражения.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий				
128.		Контрольная работа № 11 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	Нумерация чисел; выражения на сложение и вычитание.			
129.		Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	Уметь пользоваться устной и письменной нумерацией чисел; выполнять действия сложения и вычитания;	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему	Умножение и деление.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и		

			сравнивать числа.		миру.		деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
130.		Повторение. Умножение и деление.	Уметь выполнять действия умножения и деления. Знать таблицу умножения и деления.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий				
131.		Итоговая контрольная работа.		Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.	Решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
132.		Повторение. Решение уравнений и задач.	Уметь решать уравнения $50 - x = 18 + 25$; задачи с изменёнными вопросами.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход	Решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в		

					к выполнению заданий		пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
133.		Повторение. Решение уравнений и задач.	Уметь решать уравнения $50 - x = 18 + 25$; задачи с изменёнными вопросами.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
134		Повторение. Решение уравнений и задач.	Уметь решать уравнения $50 - x = 18 + 25$; задачи с изменёнными вопросами.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
135.		Повторение. Решение уравнений и задач.	Уметь решать уравнения $50 - x = 18 + 25$; задачи с изменёнными вопросами.	Р: принимать и сохранять учебную задачу. П: строить логическое рассуждение. К: умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов	Решение задач и уравнений.	Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания,		

					действий, творческий подход к выполнению заданий		умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		
136.		Повторение. Игра «Самый умный».	Уметь работать в коллективе, рассуждать, делать выводы.				Магнитная доска "Числовая прямая" (пособие на магнитной основе для изучения нумерации и действий сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100, с магнитными карточками) с методическими рекомендациями		