

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ванино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:
Директор образовательного учреждения
_____ Кырнац О.А.
Приказ № 91/01-11 от «16» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ
7 класс**

Разработал учитель
технологии
Головина А.А.
МБОУ ООШ д. Ванино
Афанасьевского района
Кировской области

2023– 2024 учебный год.

Технология 7 класс

Пояснительная записка

Исходными **нормативно - программными документами** для составления данной рабочей программы явились:

- Примерная программа по технологии основного общего образования.
- «Технология: программы начального и основного общего образования» Авторы: В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница. М.: Вентана – Граф, 2011
Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс. М: «Вентана-Граф», 2012.
- Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. М: Издательский дом «Вентана-Граф», 2012.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических

операций;

- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Учебно-методический комплекс, используемый при подготовке программы 7 класса

--- «Технология. 7 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2012гг.

--- «Технология обработки ткани. 7 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2010г.

--- «Технология. Обслуживающий труд. 7 класс» Кожина О.А., Москва, «Дрофа», 2012

--- Программа «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, «Дрофа», 2010

--- «Кулинария. 7-9» В.И. Ермакова, Москва, «Просвещение», 2010

--- Методическая литература, указанная в планах программы.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по технологии

Учащиеся должны знать /понимать:

- роль комнатных растений и их влияние на микроклимат жилища;
- виды искусственных волокон и их свойства;
- стиль одежды, силуэты;
- виды соединения деталей в узлах машины;
- принцип получения зигзагообразной строчки;
- ассортимент женской и мужской одежды;

- виды плечевых изделий;
- выбор ткани и технологию изготовления плечевого изделия;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты;
- общие правила оказания первой помощи при ожогах и отравлениях;
- виды мясного сырья, правила хранения и обработки, кулинарное использование;
- виды теста, способы приготовления для различного вида кулинарных изделий;

Учащиеся должны уметь:

- выращивать, ухаживать и размещать комнатные растения;
- работать с тканями из искусственных волокон на швейной машине;
- разбирать и собирать челнок;
- регулировать машинные строчки по виду;
- подбирать стили одежды;
- подбирать ткань и выполнять плечевое изделие;
 - оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, пищевых отравлениях;
- определять качество мяса;
- готовить простейшие блюда из мяса и теста;

**Распределение часов рабочей программы
7 класс**

Разделы и темы	Кол-во часов
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Основы агротехники.	12
Кулинария	14
Элементы материаловедения	2
Элементы машиноведения	4
Проектирование изготовление швейных изделий	14
Рукоделие.	6
Интерьер жилого дома	4
Уход за одеждой	2
Черчение и графика	6
Гигиена девушки	2
Электротехнические работы	2
Итого	68

№ Дата	Наименов. Разделов. Тема урока.	К-во ч.	Элементы содержания в соответствии с требованиями ФГОС	Практ. Содерж.	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Д/З
1-2	Введение. Основы пловодства. Классификация и характеристика плодовых растений.	8 2	Введение в курс предмета. Первичный инструктаж. Знакомство с отраслью пловодство.		Знать Правила поведения в кабинете домоводства. Техника безопасности на уроках	
3-4	Строение плодовых растений	2	Расположение основных частей плодового дерева. Правила ТБ. Типы плодоносных образований.	Составление характеристики на образцах	Знать Расположение основных частей плодового дерева.	
5-6	Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	2	Правильная посадка саженцев плодовых деревьев. ТБ	Посадка деревьев по правилам технологии	Знать Посадка деревьев по правилам технологии	
7-8	Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.	2	Обработка плодов. Оптимальные условия хранения. Сорт продукции. ТБ	Способы хранения	Знать Способы хранения	
9-10	Кулинария. Физиология питания. Блюда из мяса. Первичная обработка мяса.	14 2	Воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Пищевые отравления. Виды мяса. Его значение в питании. Признаки доброкачественности мяса. ТБ Знакомство с этапами первичной обработки мяса. Виды мяса по термическому состоянию. Тепловая обработка мяса.		Знать воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Уметь определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам	
11-12	Кисломолочные продукты и блюда из них.	2	Значение кисломолочных продуктов в питании. Ассортимент продуктов, их хранение.	Приготовление блюда из творога. Сырники.	Знать Виды кисломолочных продуктов. Уметь Приготовление сырников из творога	

13-14	Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста.	2	Инструменты и приспособления. Виды теста. Состав пресного теста. Правила варки изделий. Оформление готовых блюд. ТБ	Приготовление блюда из пресного теста. Приготовление вареников	Знать технологию приготовления вареников, правила ТБ. Уметь определять степень готовности блюда
15-16	Изделия из бисквитного теста.	2	Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления . ТБ	Приготовить праздничный пирог	Знать способы приготовления бисквитного теста; правила ТБ. Уметь готовить праздничный пирог
17-18	Изделия из песочного теста.	2	Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ	Приготовление блюда из песочного теста. Домашнее печенье.	Знать способы приготовления песочного теста. Уметь оформить изделие из песочного теста
19-20	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда	2	Значение фруктов и ягод в питании человека. Классификация плодов. Хранение фруктов и ягод. Значение сладких блюд в питании человека.	Составление технологической карты приготовления яблочного мусса	Знать Определение доброкачественности плодов по внешнему виду.
21-22	Заготовка продуктов. Стерилизованные консервы.	2	Знакомство с консервированием. Первичная обработка продуктов. Приготовление сахарного сиропа. Пастеризация, стерилизация и укупорка. ТБ	Приготовление варенья из фруктов и ягод.	Знать способы приготовления сиропа Уметь соблюдать технику безопасности при работе
23-24	Материаловедение. Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон.	2	Знакомство с текстильными волокнами. Технология их производства. Свойства искусственных тканей. Производство одежды из искусственных волокон. Сложные переплетения в тканях. ТБ	Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.	Знать классификацию и символику волокон. Уметь определять вид волокон по внешнему виду,

25-26	Уход за одеждой.	2	Уход за одеждой из ацетата, триацетата, полиэфира, полиамида, акрила, эластана. Знакомство с символами по уходу за текстильными изделиями.	«Определение вида ткани»	Знать классификацию и символику волокон. Уметь определять вид волокон по внешнему виду,
27-28	Элементы машиноведения. Работа на швейной машине. Зигзагообразная строчка и её применение в изделиях.	4 2	Назначение и принцип получения зигзагообразной строчки. Обметывание срезов. Правила ТБ.	Выполнение аппликации.	Знать устройство и назначение приспособлений к швейной машине. Уметь определять приспособления по назначению
29-30	Машинные швы.	2	Группы машинных швов. Особенности в технологии настрочного и расстрочного швов. Способы обработки обтачным швом. Технология обработки среза косой полоской и тесьмой. ТБ	Изготовление образцов машинных швов.	уметь выполнять машинные швы, применять их в зависимости назначения изделий
31-32	Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки. Силуэт и стиль. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия.	14 2	Виды женского платья. Силуэт в одежде. Понятие о стиле. Требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Знакомство с правилами снятия мерок для построения основы чертежа плечевого изделия.	Построение чертежа основы выкройки.	Знать правила и приемы снятия мерок, построения основы чертежа.
33-34	Построение основы чертежа плечевого изделия. Моделирование	2	Знакомство с формулами, необходимыми для расчета основы чертежа. Последовательность построения основы чертежа ночной сорочки в натуральную		Уметь Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Виды отделки. Расчет количества ткани

	плечевого изделия.		величину.		для пошива платья. Разработка модели платья, халата, блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	
35-36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткань. ТБ Обмеловка. Раскрой ткани.	Раскрой ткани.	Уметь Подготовка ткани к раскрою. раскладка деталей выкройки на ткани. Дублирование деталей.	
37-38	Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. Подкройные обтачки.	2	Знакомство с технологией обработки вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов. Изготовление обтачки. ТБ	Обработка срезов.		
39-40	Обработка срезов горловины, пройм окантовочным швом, косой полоской.	2	Этапы обработки срезов окантовочным швом. Технология обработки срезов косой полоской способом «чисто вытачать». ТБ	Обработка срезов.		
41-42	Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами. Обработка застежки.	2	Знакомство с технологией обработки горловины и застежки цельнокроеными подбортами. Этапы обработки застежки разъёмной тесьмой молнией. ТБ	Обработка горловины и застежки.		
43-44	Вторая примерка. Обработка изделия после второй примерки.	2	Проведение второй примерки. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. ТБ	Окончательная обработка изделия после второй примерки.		
45-46	Рукоделие. Вязание крючком.	6 2	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. ТБ	Вязание петель.	Знать Инструменты для вязания. Нитки. Подготовка материалов к	

					работе	
47-48	Вязание полотна.	2	Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление нити. Технология прибавления и убавления петель. Выполнение петель с накидом. Столбики с накидами. ТБ	Вязание полотна столбиками.	Знать Положение крючка в руке. начальная петля. Воздушная петля. Цепочка воздушных петель. Столбики. Уметь Выполнение цепочки воздушных петель. Вывязывание столбика без накида	
49-50	Вязание по кругу.	2	Знакомство с технологией вязания по кругу. Прибавление петель. Способы соединения мотивов. ТБ	Ажурное вязание по кругу.	Уметь Создать эскиз изделия, его схему. Изготовить изделие	
51-52	Черчение и графика Понятие стандарта. Чертежные шрифты	6 2	Применение стандартов в черчении. Чертежные шрифты. выполнение чертежного шрифта на миллиметровой бумаге		Уметь выполнять чертёжные шрифты	
53-54	Эскиз	2	Эскиз. Правила выполнения эскиза. Построение эскиза несложной детали		Уметь строить эскиз детали	
55-56	Выполнение чертежа детали	2	Выполнение чертежа детали с расстановкой размеров		Уметь наносить размеры	
57-58	Интерьер жилого дома. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями и их размещение в интерьере квартиры.	4 2	Историческая справка о комнатных растениях. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Деление растений по степени освещенности. Группы растений. Приемы размещения растений в комнате. ТБ	Перевалка комнатных растений.	Уметь производить перевалку комнатных растений	

59-60	Творческий проект: «Растения в интерьере кухни».	2	Обоснование проблемы. Эстетическая направленность проекта. Гармония цвета. Дизайнерский шедевр.	Оформление творческого проекта	Уметь оформлять творческий проект	
61-62	Гигиена девушки Чистая кожа	2	Индивидуальный уход за кожей лица. Выступление учащихся с сообщениями			
63-64	Электротехнические работы Электроосветительные и электронагревательные бытовые приборы.	2	Виды электроосветительных и электронагревательных бытовых приборов. Пути экономии электроэнергии. Правила ТБ при работе с электроприборами.			
65-66	Сельскохозяйственный труд. Предпосевная обработка почвы.	4 2	Назначение предпосевной обработки почвы. Виды обработки почвы. Приемы обработки почвы. ТБ	Обработка почвы с внесением удобрений		
67-68	Основы плодового садоводства. Уход за садом. Размножение плодовых и ягодных растений.	2	Прививки плодовых культур, размножение черенками. ТБ	Схема и способы посадки плодовых и ягодных растений.		

