

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа д. Ванино  
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:  
Директор образовательного учреждения  
\_\_\_\_\_ Кырнац О.А.  
Приказ № 80/01-11 от «04» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ТЕХНОЛОГИИ  
7 класс**

Разработал учитель  
технологии  
Головина А.А.  
МБОУ ООШ д. Ванино  
Афанасьевского района  
Кировской области

2022– 2023 учебный год.

## **Технология 7 класс**

### **Пояснительная записка**

Исходными **нормативно - программными документами** для составления данной рабочей программы явились:

- Примерная программа по технологии основного общего образования.
- «Технология: программы начального и основного общего образования» Авторы: В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница. М.: Вентана – Граф, 2011  
Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс. М: «Вентана-Граф», 2012.
- Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. М: Издательский дом «Вентана-Граф», 2012.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

\* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

#### **Задачи учебного курса**

##### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

##### **Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

##### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических

операций;

- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

### **Учебно-методический комплекс, используемый при подготовке программы 7 класса**

--- «Технология. 7 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2012гг.

--- «Технология обработки ткани. 7 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2010г.

--- «Технология. Обслуживающий труд. 7 класс» Кожина О.А., Москва, «Дрофа», 2012

--- Программа «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, «Дрофа», 2010

--- «Кулинария. 7-9» В.И. Ермакова, Москва, «Просвещение», 2010

--- Методическая литература, указанная в планах программы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по технологии**

***Учащиеся должны знать /понимать:***

- роль комнатных растений и их влияние на микроклимат жилища;
- виды искусственных волокон и их свойства;
- стиль одежды, силуэты;
- виды соединения деталей в узлах машины;
- принцип получения зигзагообразной строчки;
- ассортимент женской и мужской одежды;

- виды плечевых изделий;
- выбор ткани и технологию изготовления плечевого изделия;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты;
- общие правила оказания первой помощи при ожогах и отравлениях;
- виды мясного сырья, правила хранения и обработки, кулинарное использование;
- виды теста, способы приготовления для различного вида кулинарных изделий;

**Учащиеся должны уметь:**

- выращивать, ухаживать и размещать комнатные растения;
- работать с тканями из искусственных волокон на швейной машине;
- разбирать и собирать челнок;
- регулировать машинные строчки по виду;
- подбирать стили одежды;
- подбирать ткань и выполнять плечевое изделие;
  - оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, пищевых отравлениях;
- определять качество мяса;
- готовить простейшие блюда из мяса и теста;

**Распределение часов рабочей программы  
7 класс**

Разделы и темы	Кол-во часов
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Основы агротехники.	12
Кулинария	14
Элементы материаловедения	2
Элементы машиноведения	4
Проектирование изготовление швейных изделий	14
Рукоделие.	6
Интерьер жилого дома	4
Уход за одеждой	2
Черчение и графика	6
Гигиена девушки	2
Электротехнические работы	2
<b>Итого</b>	<b>68</b>



№ Дата	Наименов. Разделов. Тема урока.	К-во ч.	Элементы содержания в соответствии с требованиями ФГОС	Практ. Содерж.	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Д/З
1-2	<b>Введение. Основы пловодства.</b> Классификация и характеристика плодовых растений.	8 2	Введение в курс предмета. Первичный инструктаж. Знакомство с отраслью пловодство.		<b>Знать</b> Правила поведения в кабинете домоводства. Техника безопасности на уроках	
3-4	Строение плодовых растений	2	Расположение основных частей плодового дерева. Правила ТБ. Типы плодоносных образований.	Составление характеристики на образцах	<b>Знать</b> Расположение основных частей плодового дерева.	
5-6	Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	2	Правильная посадка саженцев плодовых деревьев. ТБ	Посадка деревьев по правилам технологии	<b>Знать</b> Посадка деревьев по правилам технологии	
7-8	Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.	2	Обработка плодов. Оптимальные условия хранения. Сорт продукции. ТБ	Способы хранения	<b>Знать</b> Способы хранения	
9-10	<b>Кулинария.</b> Физиология питания. Блюда из мяса. Первичная обработка мяса.	14 2	Воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Пищевые отравления. Виды мяса. Его значение в питании. Признаки доброкачественности мяса. ТБ Знакомство с этапами первичной обработки мяса. Виды мяса по термическому состоянию. Тепловая обработка мяса.		<b>Знать</b> воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. <b>Уметь</b> определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам	
11-12	Кисломолочные продукты и блюда из них.	2	Значение кисломолочных продуктов в питании. Ассортимент продуктов, их хранение.	Приготовление блюда из творога. Сырники.	<b>Знать</b> Виды кисломолочных продуктов. <b>Уметь</b> Приготовление сырников из творога	

13-14	Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста.	2	Инструменты и приспособления. Виды теста. Состав пресного теста. Правила варки изделий. Оформление готовых блюд. ТБ	Приготовление блюда из пресного теста. Приготовление вареников	<b>Знать</b> технологию приготовления вареников, правила ТБ. <b>Уметь</b> определять степень готовности блюда
15-16	Изделия из бисквитного теста.	2	Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления . ТБ	Приготовить праздничный пирог	<b>Знать</b> способы приготовления бисквитного теста; правила ТБ. <b>Уметь</b> готовить праздничный пирог
17-18	Изделия из песочного теста.	2	Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ	Приготовление блюда из песочного теста. Домашнее печенье.	<b>Знать</b> способы приготовления песочного теста. <b>Уметь</b> оформить изделие из песочного теста
19-20	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда	2	Значение фруктов и ягод в питании человека. Классификация плодов. Хранение фруктов и ягод. Значение сладких блюд в питании человека.	Составление технологической карты приготовления яблочного мусса	<b>Знать</b> Определение доброкачественности плодов по внешнему виду.
21-22	Заготовка продуктов. Стерилизованные консервы.	2	Знакомство с консервированием. Первичная обработка продуктов. Приготовление сахарного сиропа. Пастеризация, стерилизация и укупорка. ТБ	Приготовление варенья из фруктов и ягод.	<b>Знать</b> способы приготовления сиропа <b>Уметь</b> соблюдать технику безопасности при работе
23-24	<b>Материаловедение.</b> Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон.	2	Знакомство с текстильными волокнами. Технология их производства. Свойства искусственных тканей. Производство одежды из искусственных волокон. Сложные переплетения в тканях. ТБ	Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.	<b>Знать</b> классификацию и символику волокон. <b>Уметь</b> определять вид волокон по внешнему виду,

25-26	<b>Уход за одеждой.</b>	2	Уход за одеждой из ацетата, триацетата, полиэфира, полиамида, акрила, эластана. Знакомство с символами по уходу за текстильными изделиями.	«Определение вида ткани»	<b>Знать</b> классификацию и символику волокон. <b>Уметь</b> определять вид волокон по внешнему виду,
27-28	<b>Элементы машиноведения.</b> Работа на швейной машине. Зигзагообразная строчка и её применение в изделиях.	4  2	Назначение и принцип получения зигзагообразной строчки. Обметывание срезов. Правила ТБ.	Выполнение аппликации.	<b>Знать</b> устройство и назначение приспособлений к швейной машине. <b>Уметь</b> определять приспособления по назначению
29-30	Машинные швы.	2	Группы машинных швов. Особенности в технологии настрочного и расстрочного швов. Способы обработки обтачным швом. Технология обработки среза косой полоской и тесьмой. ТБ	Изготовление образцов машинных швов.	<b>уметь</b> выполнять машинные швы, применять их в зависимости назначения изделий
31-32	<b>Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки.</b> Силуэт и стиль. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия.	14  2	Виды женского платья. Силуэт в одежде. Понятие о стиле. Требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Знакомство с правилами снятия мерок для построения основы чертежа плечевого изделия.	Построение чертежа основы выкройки.	<b>Знать</b> правила и приемы снятия мерок, построения основы чертежа.
33-34	Построение основы чертежа плечевого изделия. Моделирование	2	Знакомство с формулами, необходимыми для расчета основы чертежа. Последовательность построения основы чертежа ночной сорочки в натуральную		<b>Уметь</b> Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Виды отделки. Расчет количества ткани

	плечевого изделия.		величину.		для пошива платья. Разработка модели платья, халата, блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	
35-36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткань. ТБ Обмеловка. Раскрой ткани.	Раскрой ткани.	<b>Уметь</b> Подготовка ткани к раскрою. раскладка деталей выкройки на ткани. Дублирование деталей.	
37-38	Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. Подкройные обтачки.	2	Знакомство с технологией обработки вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов. Изготовление обтачки. ТБ	Обработка срезов.		
39-40	Обработка срезов горловины, пройм окантовочным швом, косой полоской.	2	Этапы обработки срезов окантовочным швом. Технология обработки срезов косой полоской способом «чисто вытачать». ТБ	Обработка срезов.		
41-42	Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами. Обработка застежки.	2	Знакомство с технологией обработки горловины и застежки цельнокроеными подбортами. Этапы обработки застежки разъемной тесьмой молнией. ТБ	Обработка горловины и застежки.		
43-44	Вторая примерка. Обработка изделия после второй примерки.	2	Проведение второй примерки. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. ТБ	Окончательная обработка изделия после второй примерки.		
45-46	<b>Рукоделие.</b> Вязание крючком.	<b>6</b> 2	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. ТБ	Вязание петель.	<b>Знать</b> Инструменты для вязания. Нитки. Подготовка материалов к	

					работе	
47-48	Вязание полотна.	2	Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление нити. Технология прибавления и убавления петель. Выполнение петель с накидом. Столбики с накидами. ТБ	Вязание полотна столбиками.	<b>Знать</b> Положение крючка в руке. начальная петля. Воздушная петля. Цепочка воздушных петель. Столбики. <b>Уметь</b> Выполнение цепочки воздушных петель. Вывязывание столбика без накида	
49-50	Вязание по кругу.	2	Знакомство с технологией вязания по кругу. Прибавление петель. Способы соединения мотивов. ТБ	Ажурное вязание по кругу.	<b>Уметь</b> Создать эскиз изделия, его схему. Изготовить изделие по кругу.	
51-52	<b>Черчение и графика</b> Понятие стандарта. Чертежные шрифты	<b>6</b>  2	Применение стандартов в черчении. Чертежные шрифты. выполнение чертежного шрифта на миллиметровой бумаге		<b>Уметь</b> выполнять чертёжные шрифты	
53-54	Эскиз	2	Эскиз. Правила выполнения эскиза. Построение эскиза несложной детали		<b>Уметь</b> строить эскиз детали	
55-56	Выполнение чертежа детали	2	Выполнение чертежа детали с расстановкой размеров		<b>Уметь</b> наносить размеры	
57-58	<b>Интерьер жилого дома.</b> Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями и их размещение в интерьере квартиры.	<b>4</b>  2	Историческая справка о комнатных растениях. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Деление растений по степени освещенности. Группы растений. Приемы размещения растений в комнате. ТБ	Перевалка комнатных растений.	<b>Уметь</b> производить перевалку комнатных растений	

59-60	Творческий проект: «Растения в интерьере кухни».	2	Обоснование проблемы. Эстетическая направленность проекта. Гармония цвета. Дизайнерский шедевр.	Оформление творческого проекта	<b>Уметь</b> оформлять творческий проект	
61-62	<b>Гигиена девушки</b> Чистая кожа	<b>2</b>	Индивидуальный уход за кожей лица. Выступление учащихся с сообщениями			
63-64	<b>Электротехнические работы</b> Электроосветительные и электронагревательные бытовые приборы.	<b>2</b>	Виды электроосветительных и электронагревательных бытовых приборов. Пути экономии электроэнергии. Правила ТБ при работе с электроприборами.			
65-66	<b>Сельскохозяйственный труд.</b> Предпосевная обработка почвы.	<b>4</b>  2	Назначение предпосевной обработки почвы. Виды обработки почвы. Приемы обработки почвы. ТБ	Обработка почвы с внесением удобрений		
67-68	Основы плодового сада. Уход за садом. Размножение плодовых и ягодных растений.	2	Прививки плодовых культур, размножение черенками. Т Б	Схема и способы посадки плодовых и ягодных растений.		



