

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ванино
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:
Директор образовательного учреждения
Кырнац О.А.
Приказ № 80/01-11 от «04» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ
5 класс

Разработал учитель
технологии
Головина А.А.
МБОУ ООШ д. Ванино
Афанасьевского района
Кировской области

2022– 2023 учебный год.

Технология 5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5го неделимого класса основной общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Корректировка программы произведена следующим образом, так как школа находится в сельской местности, 6 часов в год отводится растениеводству и 2 часа – сельскохозяйственному труду. Данные часы отведены за счет сокращения часов в разделах: «Кулинария» - 1 час и «Проектирование и изготовление рабочей одежды» - 8 часов.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в

семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Учебно-методический комплекс, используемый при подготовке программы 5 класса:

- «Технология. 5 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2011гг.
- «Технология обработки ткани. 5 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2010г.
- «Технология. Обслуживающий труд. 5 класс» Кожина О.А., Москва, «Дрофа», 2009
- Программа «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, «Дрофа», 2010
- «Кулинария. 7-9» В.И. Ермакова, Москва, «Просвещение», 2007
- Методическая литература, указанная в планах программы.

Требования к подготовке учащихся 5 класса

Учащиеся 5 класса должны знать по технологии:

- ❖ Требования к оборудованию рабочего места;
- ❖ Правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине с электрическим приводом, с приспособлениями, с электронагревательными приборами;
- ❖ Технологические процессы производства волокон, пряжи, нитей, ткани. Основные приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий из натуральных волокон, положительные и отрицательные качества тканей из натуральных волокон, отличия тканей по внешнему виду;
- ❖ Правила работы на швейной машине;
- ❖ Историю моды, словарь моды;
- ❖ Виды одежды по способу эксплуатации и назначению, дефекты тканей и виды рисунков тканей;
- ❖ Технологию выполнения ручных и машинных швов;
- ❖ Способы приготовления бутербродов и напитков; технику безопасности при работе с приготовлением пищи;
- ❖ Виды декоративно-прикладного искусства;
- ❖ Виды профессий швейного производства.

Учащиеся 5 класса должны уметь по технологии:

- ❖ Определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- ❖ Выбирать ткань для изделия, определять дефекты ткани;
- ❖ Выполнять заправку верхней и нижней нитей, производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы по таблице швов для конкретной швейной машины;
- ❖ Выполнять несложные изделия в технике лоскутной пластики, отделку швейных изделий аппликацией;
- ❖ Выполнять различные виды ручных, машинных швов, деталей узлов и применять предметные и графические технологические карты, производить отделку и влажно-тепловую обработку;
- ❖ Соблюдать последовательность технологической обработки швейных и других изделий;
- ❖ Приготовить напитки и бутерброды; некоторые блюда из яиц;
- ❖ Уметь сервировать стол к приему пищи;
- ❖ Работать с кухонным оборудованием, инструментами, пользоваться нагревательными приборами и электроплитами;
- ❖ Выполнять несложные поделки некоторых видов декоративно-прикладного творчества.

**Распределение часов рабочей программы
5 класс**

Раздел, тема.	Кол-во часов.
1. Растениеводство.	8
2. Кулинария.	14
3. Элементы материаловедения	4
4. Ручные работы	4
5. Основы машиноведения.	4
6. ВТО	2
7. Технология изготовления швейного изделия	10
8. Рукоделие. Лоскутная пластика.	6
9. Вышивка.	6
10. Уход за одеждой	4
11. Технологии ведения дома.	2
12. Сельскохозяйственный труд.	4
Итого: 68	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ Да- та	Наименов. Разделов. Тема урока.	К-во ч.	Элементы содержания в соответствии с требованиями ФГОС	Практ. Содерж.	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Д/З
1-2	Введение. Вводный инструктаж. Основы аграрной технологии. Осенние работы на участке овощных и цветочных растений.	1 1	Правила поведения в кабинете. Сан- гигиен. Требования. Знакомство с прогр., учебником. ТБ Условия для выращивания растений. Осенняя обработка почвы.		Знать правила: внутреннего распорядка, техники безопасности. Уметь соблюдать правила ТБ	
3-4	Многообразие сельскохозяйственн ых растений.	2	Значение зерновых культур. Озимые сельскохозяйственные растения. ТБ.	Подготовка почвы для посева чеснока	Знать значение зерновых культур. Озимые сельскохозяйственные растения. ТБ. Уметь подготавливать почву для посева чеснока.	
5-6	Лук репчатый, морковь и свекла столовая.	2	Значение правильной уборки корнеплодов. Правила уборки корнеплодов.	Уборка корнеплодов	Знать правила уборки корнеплодов. Уметь убирать корнеплоды.	
7-8	Типы почв, состав почвы и ее свойства.	2			Знать правила осенней обработки почвы. Уметь обрабатывать почву под огурцы и томаты. ТБ.	
9- 10	Кулинария. Технология обработки пищевых	14	История кулинарии. Физиология питания. Роль витаминов. Кухонная посуда и уход за ней. Правила санитарии, гигиены. ТБ.		Знать общие сведения о роли витаминов в обмене веществ. Безопасные приемы работы, способы оказания первой	

	продуктов. Общие сведения о питании. Витамины.	2			помощи. Уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребности организма в белках, углеводах, жирах. Соблюдать правила санитарии и гигиены в быту	
11-12	Овощи в питании. Механическая обработка овощей.	2	Роль овощей в питании человека. Классификация овощей. Определение качества овощей. Механическая обработка овощей. ТБ. Способы нарезки овощей.	Определение доброкач. Овощей по внешнему признаку	Знать роль овощей в питании человека. Классификацию овощей. Определение качества овощей. Уметь производить механическую обработку овощей. ТБ. Способы нарезки овощей.	
13-14	Приготовление блюд из свежих овощей.	2	Приготовление салата. Состав продуктов. Заправка салатов. Правила хранения.ТБ	Приготовление салата.	Знать технологию приготовления салата из свежих овощей Уметь приготовить салат	
15-16	Приготовление блюд из варёных овощей.	2	Тепловая обработка овощей. Приготовление блюд из варёных овощей. ТБ.	Блюда из вареных овощей.	Знать технологию приготовления блюд из варёных овощей Уметь приготовить винегрет	
17-18	Блюда из яиц.	2	Значение яиц в питании. Определение доброкачественности яиц. Блюда из яиц. ТБ.	Приготовление блюда из яиц.	Знать способы определения свежести яиц, использование в кулинарии, способы хранения. Уметь определять свежесть яиц и готовить блюда из них (омлет); правила ТБ	
19-20	Бутерброды. Горячие напитки.	2	Рациональное питание. Виды бутербродов, отличие (открытые, закрытые). Способы оформления. Требования к качеству, сроку хранения. Виды горячих напитков. Требования к приготовлению горячих напитков. Правила ТБ	Приготовление горячих напитков.	Знать виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления. Уметь нарезать продукты и оформить бутерброды (эстетично); соблюдать правила ТБ	

21-22	Сервировка стола к завтраку. Культура поведения за столом.	2	Эстетическое оформление стола. Составление меню на завтрак. Сервировка. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. Этикет. Культура поведения за столом		Знать правила этикета. Уметь складывать тканевые и бумажные салфетки различными способами	
23-24	Основы материаловедения. Классификация текстильных волокон.	4 2	Краткие сведения о х/б и льняных тканях. Свойства хлопка. Свойства льна.	Определение свойств ткани.	Знать свойства хлопка, свойства льна. Уметь определять вид ткани	
25-26	Материаловедение. Получение ткани.	2	Понятие о пряже, прядении, ткани и ткачестве. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Профессия прядильщика и ткача. ТБ.	Определение лицевой и изнаночной стороны.	Знать понятие о пряже, прядении, ткани и ткачестве. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Профессия прядильщика и ткача. ТБ. Уметь определять лицевую и изнаночную ткань.	
27-28	Ручные работы. Организация рабочего места.	4 2	Правила безопасного труда. Рабочее место. Правила правильной посадки. Терминология ручных работ. Стежок. Строчка. Длина стежка. Виды ручных стежков и строчек. Требования к ручным работам. ТБ.	Выбор инструментов и приспособлений.	Знать: Терминология ручных работ. Стежок. Строчка. Длина стежка. Виды ручных стежков и строчек. Требования к ручным работам. ТБ. Уметь выполнять ручные стежки и строчки	
29-30	Технология выполнения ручных работ.	2	Терминология ручных работ. Стежок. Строчка. Длина стежка. Виды ручных стежков и строчек. Требования к ручным работам. ТБ.	Выполнение стежков и строчек.	Знать: Терминология ручных работ. Стежок. Строчка. Длина стежка. Виды ручных стежков и строчек. Требования к ручным работам. ТБ. Уметь выполнять ручные стежки и строчки	
31-32	Основы машиноведения. Бытовая швейная машина.	4 2	История создания швейной машины. Основные требования к оборудованию рабочего места, виды машин, виды приводов и их устройство, принцип действия		Знать правила ТБ, устройство отдельных узлов швейных машин Уметь различать виды машин по назначению	

			отдельных узлов (регулятор длины стежка, устройство для намотки ниток)			
33-34	Подготовка к выполнению машинных работ. Виды машинных швов.	2	Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нитей. Намотка нитки на шпульку. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология машинных работ. ТБ	Подготовка швейной машины к работе.	Знать правила подготовки швейной машины к работе, ТБ. Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нить, намотать нить на шпульку	
35-36	Влажно-тепловые работы.	2	Значение влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ. Правила ТБ.		Знать терминологию ВТО.	
37-38	Технология изготовления швейного изделия. Снятие мерок.	8 2	История рабочей одежды. Измерение фигуры человека. Правила снятия мерок.	Снятие мерок	Знать правила снятия мерок. Уметь записывать измерения мерок	
39-40	Конструирование и моделирование	2	Знакомство с этапами построения чертежа выкройки фартука в натуральную величину. ТБ.	Построение чертежа фартука в М: 1:4.	Уметь строить чертёж фартука	
41-42	Технология изготовления фартука на поясе.	2	Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Технологическая последовательность изготовления фартука на поясе. ТБ	Раскрой ткани.	Знать правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с учетом направления долевой нити, ТБ	
43-44	Особенности конструирования, моделирования и изготовления	2	Особенности конструирования, моделирования и изготовления фартука с нагрудником. ТБ. Материал для отделки фартука.		Знать несложные приемы моделирования,	

	фартука с нагрудником. Варианты отделки фартука.					
45-46	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Тематика творческих проектов. Учебный творческий проект. Последовательность выполнения творческого проекта	Творческий проект.	Фартук.	
47-48	Технология изготовления изделий из лоскутов.	6 2	История лоскутного шитья. Организация рабочего места. Правила ТБ.		Знать историю лоскутного шитья Уметь организовывать рабочее место	
49-50	Подготовка оборудования и материалов к работе.	2	Подготовка материалов к работе. Подбор ткани. Правила изготовления шаблонов. Технология соединения деталей в лоскутной технике.	Изготовление шаблонов	Знать Подготовка материалов к работе. Подбор ткани. Правила изготовления шаблонов. Технология соединения деталей в лоскутной технике. Уметь Изготовление шаблонов	
51-52	Технология изготовления прихватки из лоскутов.	2	Составление эскиза. Подбор ткани по цвету. Раскрой.ТБ	Изготовление прихватки.	Уметь выполнять мозаику из полос ткани	
53-54	Технология вышивания. Рабочее место. Инструменты, материалы и инструменты.	6 2	История вышивки. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. ТБ. Технология процесса вышивания.		Знать История вышивки. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. ТБ.	
55-	Технологическая	2	Подготовка ткани к работе. Разметка	Перевод рисунка	Уметь переводить рисунок на ткань	

56	последовательность вышивания.		размера рисунка. Перевод рисунка на ткань. Заправка ткани. Заправка нитки в иглу. ТБ	на ткань.		
57-58	Технология выполнения простейших ручных швов.	2	Простые ручные швы. Метка. Монограмма.ТБ	Выполнение ручных швов.	Уметь выполнять швы: «вперед иголку» «шнурок», «за иголку» «стебельчатый».	
59-60	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	4 2	Значение одежды в жизни человека. Способы ремонта одежды. Штопка. Подкладные заплата. Накладные заплата. Термоапликация.	Ремонт подкладной заплатай.	Уметь выполнять ремонт заплатакми	
61-62	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.	2	Товарный ярлык. Символы на маркировочной ленте.	Изучение символов	Знать Товарный ярлык. Символы на маркировочной ленте.	
63-64	Технологии ведения дома. Интерьер кухни, столовой.	2	Создание интерьера кухни, оборудование на кухне. Размещение мебели и оборудования, зоны кухни. Санитарное состояние кухни.			
65-66	Сельскохозяйственный труд. Основы аграрной технологии (весенние работы).Подготовка семян к посеву.	2	Схемы посадки растений. Виды работ по уходу за растениями. Прополка. Полив. ТБ.	Посадка растений	Знать Схемы посадки растений. Виды работ по уходу за растениями. Прополка. Полив. ТБ. Уметь садить растения	
67-68	Внесение удобрений под овощные растения. Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	2	Агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей. Полив. ТБ.	Обработка растений	Знать Агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей. Уметь обрабатывать растения	

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по предмету
Технология 5 класс**

Автор	УМК	Программа
В.Д.Симоненко	<p>Технология.Обслуживающий труд:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/(Ю.В.Крупская,Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова и др.);под ред. В.Д.Симоненко.-4-е изд.,пераб.– М. Вентана – Граф, 2011</p> <p>Синица Н.В. «Технология 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / Синица Н.В., Симоненко В. Д, В.Н.Правдюк - М.:Вентана-Граф,2010</p> <p>«Технология:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Н.Правдюк,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко и др./ под ред В.Д.Симоненко-3-е изд. перераб.-М.:Вентана-Граф, 2011 (в электронном варианте)</p> <p>Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова «Технология. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.:Вентана-Граф, 2009г.-(Современное образование)</p> <p>Крупская Ю.В. «Технология:5 класс(вариант для девочек): Методические рекомендации»/Под ред.В.Д.Симоненко.-М.:Вентана Граф,2006г.</p> <p>Технологии ведения дома(обслуживающий труд):5-7 классы: методическое пособие/Н.В.Синица; под ред. В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф,2010 (в помощь учителю технологии)</p> <p>«Технолгия.5 класс»:поурочные планы по учебнику Ю.В.Крупской,Н.И.Лебедевой, Л.В.Литиковой,В.Д.Симоненко (обработка ткани,продуктов питания,рукоделие) авт.-сост. Г.П.Попова.-2-е изд.,испр. и дополн.- Волгоград: Учитель,2009г.</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 классы» 8-е издание, с изменениями Москва «Просвещение» 2010 год</p>

