

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ванино
Афанасьевского района Кировской области

Принято педагогическим советом школы
Протокол № 5 от 30.03.2022г.



Утверждаю
Директор школы
Кырнац О.А.
Приказ № 34/01-11 от 14.04.2022

Отчёт
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы д. Ванино
Афанасьевского района Кировской области за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ванино Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д. Ванино)
Руководитель	Кырнац Ольга Александровна 8(83331) 2-54-12
Адрес организации	613076, Кировская область, Афанасьевский район, д. Лаврушата, д.40
Телефон, факс	8(83331)25412
Адрес электронной почты	chkola-wanino@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области Некрасова Юлия Владимировна
Дата создания	1971
Лицензия	серия 43Л01» 0001993 регистрационный № 1347 от 12.03.2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0001000 регистрационный № 1045 от 26.03.2018 г на срок до 04.02.2026 г

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ д. Ванино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Урок цифры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования и дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — таких как школьного спортивного клуба «Быстрее. Выше. Сильнее», Волонтеры «Искра»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками и дошкольниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного сентябре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2021-2022 учебный год.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. В школе один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики (всего проведено 4 заседания). На Совете профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропуски занятий без уважительных причин, отчеты классных руководителей по индивидуальным работам с «трудными» учащимися, анкетирование учащихся 9 класса о перспективах продолжения обучения после окончания школы.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Коллектив нашей школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- формирования содержания обязанностей школы и социума;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между школой и социумом.

В школе систематически создаются условия для равноправного взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся.

Школа организует совместную работу педагогов и родителей на ситуации успеха для ребенка в разрезе его определённой одарённости.

Классные руководители являются связующим звеном между школой, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся. В МБОУ ООШ д. Ванино в 2021 году было 5 классных коллективов и 5 классных руководителей. Поэтому в течение учебного года достаточное внимание уделялось методической работе с классными руководителями. В 2021 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей:

- «Составление плана воспитания» для классных руководителей,
- «Новые требования к структуре официальных сайтов ОО в информационно-коммуникационной сети интернет»,
- «Вебинар по итоговому собеседованию»,
- «Зачисление в 1 класс»,
- «Мониторинг и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС»,
- «Новаторский взгляд современного репетитора на обучение, переход в формат онлайн при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»,
- «Проектный метод обучения и проектное мышление»,
- «Учим быть успешными. Формирование функциональной грамотности средствами курса «Литературное чтение»,
- «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать, пересказывать тексты»,
- «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями», «Повышение психолого-педагогической компетенции родителей»,
- «Как завоевать авторитет в глазах ребенка».

Таким образом, складывающиеся на современном этапе качественно новые партнерские отношения социума, семьи и школы позволяют обеспечивать осознанное целевое саморазвитие одарённой личности.

Вся работа по социализации и воспитанию обучающихся в МБОУ ООШ д. Ванино велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Дополнительное образование

В МБОУ ООШ д. Ванино в план внеурочной деятельности входит:

- система классных часов,
- образовательных экскурсий.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. В школе в 2021 году осуществляли работу 5 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- познавательное,
- художественно-эстетическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое.

Основными задачами объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлись: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2020 года.

В рамках образовательной программы в школе осуществляется внеурочная деятельность.

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность направлена следующими направлениями развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

Осуществлялась в таких формах как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики. В 2021 году предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

название кружка	время	контингент
«Хозяюшка»	четверг с 19 до 20 часов	Интернат (первое полугодие)
"Мой друг компьютер"	вторник с 16 до 17 часов	1-4 классы
«Танцевальный»	четверг с 17 до 18 часов	3-9 классы (первое полугодие)
Лёгкая атлетика»	понедельник с 18 до 20 часов	5-9 классы
«ЮИД»	четверг с 18 до 19 часов	4-6 классы
«Регионоведение»	вторник с 17 до 18 часов	5,6 классы
«Юный пожарный»	понедельник с 19 до 20	5-8 классы

	часов	
«Основы социализации личности»	вторник с 14.40 до 15.40	9 класс
Здоровейка»	понедельник	1-4 классы
"Крепыш»	Среда	5-8 классы
«Театральная студия»	среда	1-4 классы
«Творческая мастерская»	вторник	5-9 классы
«Шахматы»	Вторник	1-4 классы
«Я гражданин России»	Пятница	1-4 классы
"Чудеса химии"	Вторник 17.00 - 18.00	6-8 классы (первое полугодие)
"Финансовая грамотность"	Четверг 17.00 - 18.00	1-4 классы
"Театральный»	среда с 15.00 до 15.30.	5-9 классы
«Математика вокруг нас»	Вторник 8.00 -8.20	Дошкольная группа (второе полугодие)
«Умка»	Вторник 8.00 -8.20	Дошкольная группа (второе полугодие)
"Волшебные комочки"	пятница с 15.00 до 15.30.	дошкольная группа (первое полугодие)
«Сундучок-речевичок»	среда с 8.25 до 9.55.	дошкольная группа (первое полугодие)

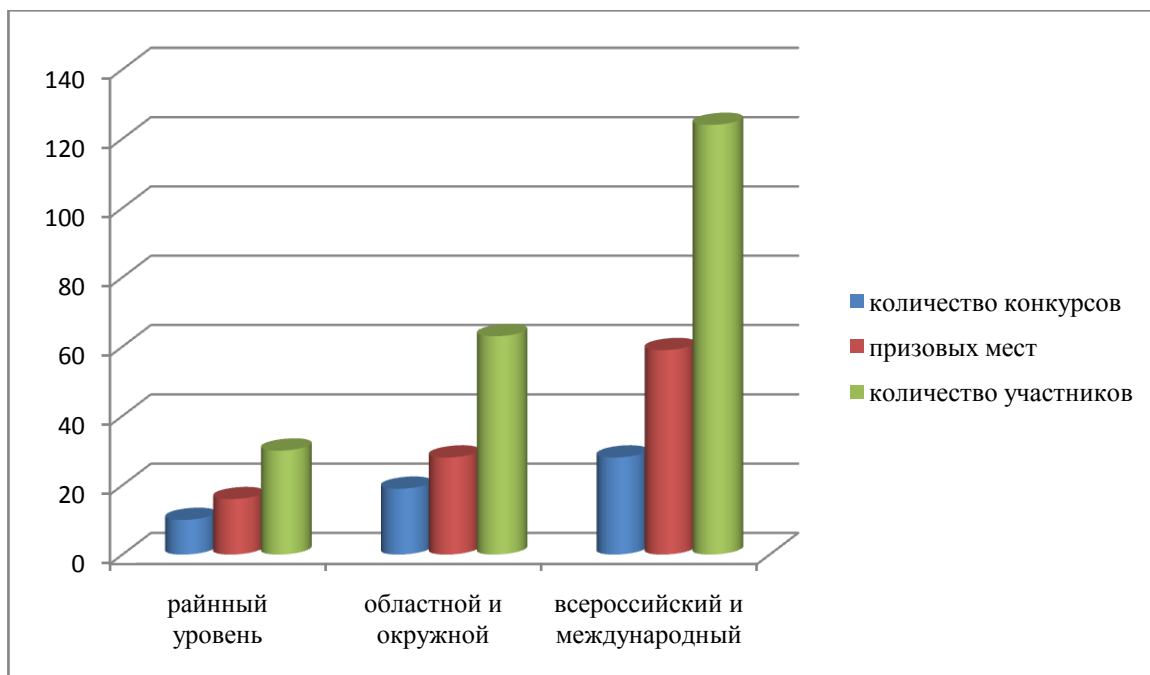
Охват детей внеурочной деятельностью составляет 100% за оба полугодия 2021 года:

- дети дошкольной группы 15 воспитанников;
- начальные классы 12 учащихся (2020-2021 уч. год), 12 учащихся (2021-2022 уч.год);
- основное звено 18 учащихся (2020 - 2021 уч. год), 17 учащихся (2021-2022 уч. год).

Данные по участию в конкурсах разного уровня за 2021 год

Достижения и результаты работы внеурочной деятельности отражены в таблице «Участие в мероприятиях учащихся и воспитанников МБОУ ООШ д. Ванино». Такие мероприятия как «Человек и природа, и краеведению «Я гражданин Вятского края», всероссийских предметных олимпиадах, «Математическая абака», Олимпийские игры" (математика, русский язык, окружающий мир), Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина", Кенгуру, Русский медвежонок, Экодиктант, Конкурсы рисунков, фотографий, поделок направленные на выявление творческих способностей «Зеркало природы, Вернисаж профессий, Взгляд с высоты, "Зимняя фантазия". Участие в спортивных мероприятиях как в районных, так и в областных Шиповка юных, Юный динамовец с которых привозили призовые места.

31 конкурс районного уровня	59 участия	21 призовое место
19 конкурсов областного и окружного уровня	63 участия	28 призовых мест
28 конкурсов Всероссийского и международного уровня	124 участия	59 призовых мест



Педагоги школы также развиваются и принимают участие в различных мероприятиях разного уровня. Всего за 2021 год педагоги нашей школы поучаствовали в 32 конкурсах, это на одного педагога в среднем по 3 конкурса.

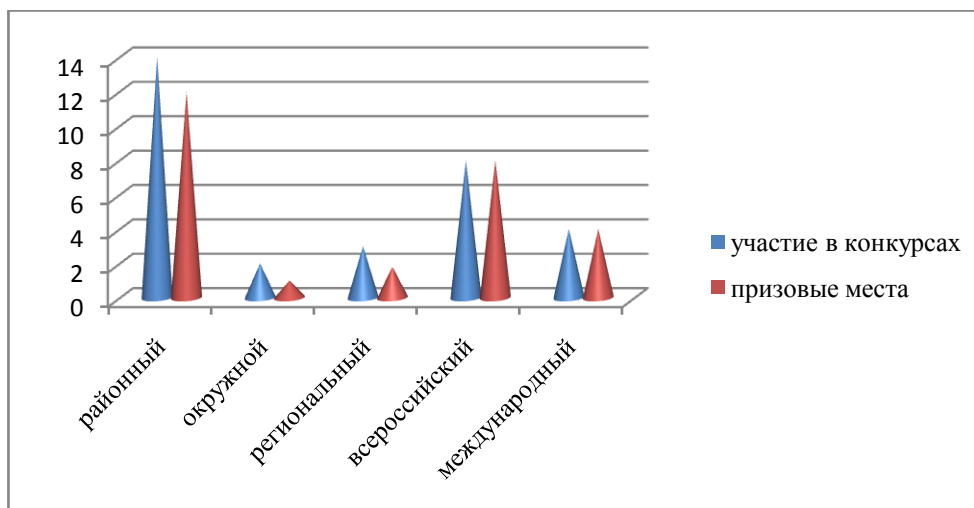
14 – районных (12 призовых мест)

2 - окружных (1 призовое)

16 – регионального и выше (12 призовых мест)

(3 областной уровень, 8 всероссийский уровень, 4 международный уровень)

Такие конкурсы как «Красивая школа – 2021 в номинации «Усадьба педагога», Конкурс на премию Тепляшиной, Областной заочный конкурс "Наставник", Окружная дистанционная игра «Знаем ли мы мир современных детей», Всероссийская олимпиада учителей метапредметной направленности ДНК Науки «Академия Минпросвещения России», Всероссийский фестиваль «Школа будущего» в номинации «Лучший конспект урока» и другие.



Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, но остаются вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году – активизировать совместную работу учителей физической культуры для реализации плана физкультурно-спортивной направленности, создать творческие группы для подготовки учащихся начальной школы к интеллектуально-творческим конкурсам, активизировать работу отрядов ДЮП и ЮИД через привлечение к общешкольным мероприятиям. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Является серьезным звеном воспитательной работы школы.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что дистанционные занятия не приветствуются родителями. Большинство желают, чтоб их дети очно посещали школу.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что некоторым родителям хотелось бы другие направления дополнительного образования, но в данный момент кадровый дефицит по данным направлениям говорит о том, что реализовать эти кружки мы не можем. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

МБОУ ООШ д. Ванино

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технической деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технической деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу Аверс. Электронный классный журнал (школа), Аверс.Контингент (дошкольная группа). В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- Учебные планы
- Списки учащихся, воспитанников
- Кадровый состав
- Рабочие программы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ д. Ванино и Календарным учебным графиком школы во 2-9 классах проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ по предметам в 4-9 классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, учений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) образования, [дошкольного](#) образования.
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы

Содержание образования в МБОУ ООШ д. Ванино определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Педагогическим советом). Основная образовательная программа в учреждении разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование, нормативный срок освоения 1 год;
- начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет.

Данные по учебным планам есть на сайте школы: http://wanino.kir.eduru.ru/d/struktura_4

Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании проводилось 17 июня 2021 года.

Режим работы дошкольной группы, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения в данных услугах.

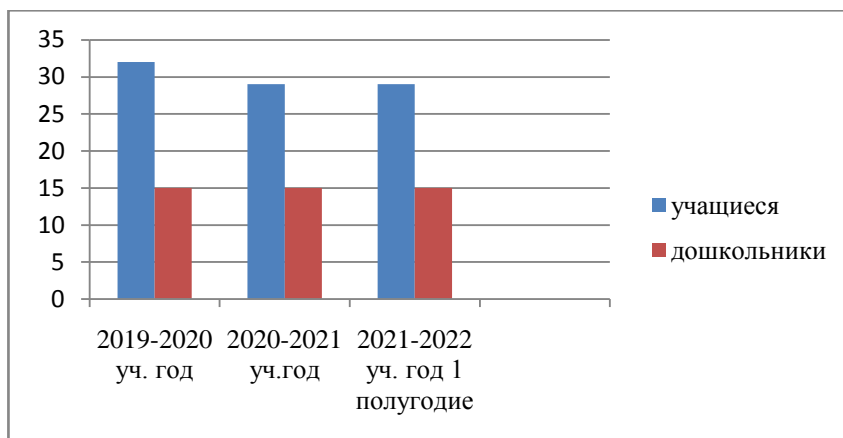
Приём заявлений родителей в 1 класс

Начинается с 1 апреля 2021 года и завершается 31 июля 2021 года для детей на закрепленных территориях. Дополнительно с 1 августа по 31 августа для остальных детей.

Режим работы дошкольной группы, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения в данных услугах. Функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 с выходными днями: суббота и воскресенье, соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Контингент обучающихся на 31.12.2021 составляет 29 учащихся и 15 воспитанников дошкольной группы.

В последние годы контингент обучающихся сильно не меняется.



Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ (на 31.08.2021 г.)

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Наполняемость классов	
			Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	6	7
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование	1	15
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1 2 3 4	2 3 4 3
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 6 7 8 9	4 4 3 4 5

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ (на 31.12.2021 г.)

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Наполняемость классов	
			Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	6	7
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование	1	15
2	Основная общеобразовательная	Начальное общее	1	4

	программа начального общего образования	образование	2 3 4	2 3 4
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 6 7 8 9	3 4 4 3 4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год
								всего		из них не аттестованы				
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	%	кол-во	
2	4	2	50	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	50
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	17	1	25	2	50	0	0	0	0	0

Вывод: процент общей успеваемости снизился составляет 83,3%, качество обучения выпускников 4 классов остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом 17%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	
7	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	100	7	43,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: процент общей успеваемости стабильный составляет 100%, качество обучения выпускников 9 классов понизился по сравнению с прошлым годом с 25 % до 0 % (на 25 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов:

Итоги ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	3	3	100	100	3	0	0
Математика	3	3	100	66,6	1	2	0
Окружающий мир	3	3	100	100	1	0	2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и русскому языку, хороший показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Итоги ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	4	100	75	4	0	0
Математика	4	4	100	75	1	1	2
История	4	4	100	75	2	1	1
Биология	4	3	100	75	1	0	2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии, истории и математике в 5 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

Итоги ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	3	1	100	66,6	2	0	1
Математика	3	1	100	66,6	1	0	2
История	3	4	100	66,6	3	0	0
Биология	3	4	100	66,6	1	0	2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся.

Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	3	3	100	66,6	3	0	0
Математика	3	3	100	66,6	0	2	1
История	3	3	100	66,6	2	0	1
Биология	3	3	100	100	0	0	3
География	3	3	100	100	1	0	2
Физика	3	3	100	100	0	0	3
Обществознание	3	3	100	66,6	0	0	3
Иностранный (немецкий) язык	3	3	100	100	2	0	1

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Итоги ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	4	3	100	50	2	0	1
Математика	4	4	100	25	1	1	2
История	4	4	100	25	2	2	0
Химия	4	4	100	25	2	2	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

План мероприятий МБОУ ООШ д. Ванино по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2021 году включал три направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе;
- организация работы по подготовке учащихся 9-ого класса к ГИА;
- информирование родителей учащихся 9-ого класса о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2021.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ОГЭ;
- отработан перечень содержательных элементов КИМ ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2021 году изменений;
- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-ого класса при проведении контрольных работ, аналогичных ОГЭ;
- круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ»,
- проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык);

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-ого класса к ГИА» было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 9 классе добавлено по одному часу на следующие курсы: «Орфография», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» для расширения, углубления, обобщения знаний по предметам русский язык и математика. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам.
 - ученики 9-ого класса ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, через классные часы, тренинги, консультации.
- Анализ результатов ГИА-21 показал, что экзамены по предметам русский язык и математика сдали все выпускники 9-х классов МБОУ ООШ д. Ванино.

Русский язык: средний балл – 24,3

Средняя оценка – 3,33

Математика: средний балл – 16

Средняя оценка – 3,33

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ д. Ванино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора в Слободском районе о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году 3 выпускника, которые поступили в следующие учебные заведения:

Кировский лесопромышленный колледж – 1 выпускник

Кировский Автодорожный Техникум - 1 выпускник

Кировский технологический колледж - 1 выпускник

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение на конец 2021 г

Педагогический состав МБОУ ООШ д. Ванино составляет 10 человек.

Административный состав – 1 чел.

Учителей начальных классов – 2 чел.

Учителей русского языка и литературы – 1 чел.

Учителей математики – 2 чел.

Учителей биологии – 1 чел.

Учителей географии – 1 чел.

Учителей иностранного языка – 1 чел.

Воспитателей интерната – 1 чел.

Воспитателей дошкольной группы – 1 чел.

В 2021 было аттестовано 3 человека.

На высшую квалификационную категорию:

1. Порубова Е.Б., учитель математики;
2. Кырнац О.А., учитель географии

На первую квалификационную категорию:

1. Чайка Л.В., учитель математики;

Административный состав: высшую квалификационную категорию имеет директор.



Общее количество педагогических работников, имеющих :

Высшее образование кадров составляет 70%

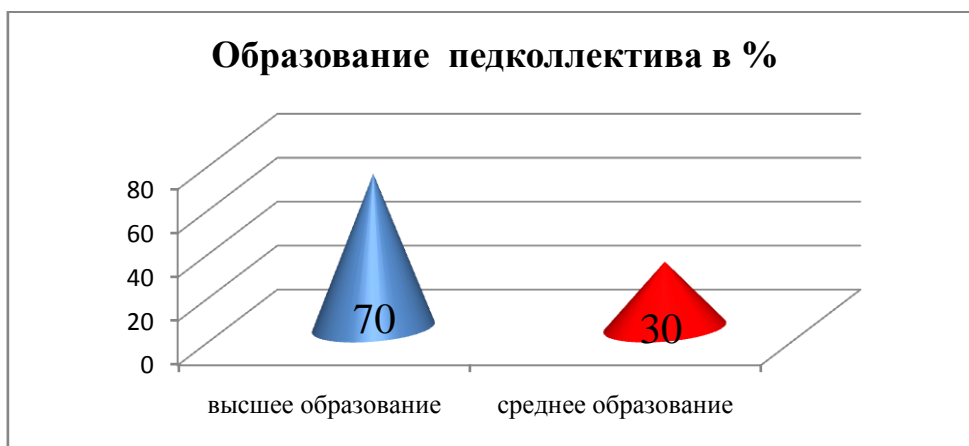
С высшей категорией – 4 педагога (40%),

с первой – 2 (20%)

СЗД- 4 (40%)

Курсовая подготовка кадров составляет 100%

Средний возраст педколлектива 42 года.



Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах на 31.12.2021 г.

*Для каждого **учебного** предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование **учителя**, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.*

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
<i>Дошкольное общее образование</i>						
основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	1	Переподготовка ООО Региональный центр повышения квалификации г.Рязань	МБОУ ООШ д. Ванино	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	1
<i>Начальное общее образование</i>						
Начальные классы (Школа России)	2	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко	МБОУ ООШ д. Ванино	высшее	соответствие занимаемой должности	7

		Кировский государственный педагогический институт	МБОУ ООШ Ванино д.	Высшее	высшая	34
<i>Основное общее образование</i>						
Русский язык и литература,	1	Кировский государственный педагогический институт	МБОУ ООШ Ванино д.	высшее	соответствие занимаемой должности	36
география,	1	Вятский государственный гуманитарный университет	МБОУ ООШ Ванино д.	высшее	высшая	12
Биология, История, Обществознание, технология, изо, информатика, физкультура	1	Бобинский профессиональный лицей	МБОУ ООШ Ванино д.	Среднее специальное	высшая	25
Иностранный язык, математика	1	Вятский государственный гуманитарный университет	МБОУ ООШ Ванино д.	высшее	1	7
Физика, математика, музыка, ОБЖ	1	Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева	МБОУ ООШ Ванино д.	высшее	1	4
математика, химия	1	Вятский государственный гуманитарный университет	МБОУ ООШ Ванино д.	высшее	высшая	22

Анализ кадрового обеспечения

В 2021 году МБОУ ООШ д. Ванино было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года). В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов. Отрадно, что в этот процесс вовлекаются «новые лица».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Составлен план на

2022 год по прохождению курсовой подготовки для перехода на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет 6828 экземпляров. В этом году поступило 94, из них художественной учебники 94 за счет федерального бюджета.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеются 6 посадочных мест.

В течение 2021 года библиотека выполняла не очень большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, так какую-то часть времени в школе велась дистанционная деятельность. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотеками района по обмену учебной литературы. Библиотекарем проводились определенные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п. Библиотекарем ежемесячно предоставлялся отчет о проведенных мероприятиях.

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоят экземпляров на конец 2021 года
1	Учебники	94	874
2	Учебные пособия	—	294
3	Художественная литература	—	4 308
4	Справочный материал	—	172
5	Аудиовизуальные документы	—	2
6	Электронные документы	—	104
	Всего объем библиотечного фонда	94	6 828

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс:

В школе 7 учебных кабинетов с полностью обновленной учебной мебелью и досками, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованный компьютерами, принтером, интерактивной доской. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками с мультимедиапроекторами. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал с достаточным спортоборудованием, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 40 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и

сотрудников школы. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе карты по географии, истории.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка
- обслуживание противопожарной сигнализации
- обслуживание «тревожной кнопки»
- вывоз твердых бытовых отходов.

Также за счет средств местного и областного бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников
- оплата коммунальных услуг
- заправка и ремонт оргтехники.

В летний период (июнь-август 2021 г.) осуществлен ремонт помещений и здания школы.

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному плану финансово – хозяйственной деятельности на 2021 г.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: электродуховой шкаф, моечные ванны для обработки овощей и фруктов, разделочный стол для сырого мяса.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо оборудовать:

- складское помещение для столовой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы были заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, классно-обобщающий, устный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках и таблицах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Любое направление начинается с обоснования проверки, формулировки цели проверки,

разработки алгоритма предстоящей проверки, оформления основных выводов по результатам проверки в аналитическую справку, обсуждения итогов проверки на необходимом уровне (совещание при директоре, педсовет), принятие соответствующего решения, проверка выполнения решения, если необходимо, то коррекция процесса. В 2021 году контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС:

- контроль качества образовательного процесса,
- контроль качества воспитательного процесса,
- контроль достижения планируемых результатов освоения ООП,
- контроль качества управления реализацией ООП,
- контроль качества условий реализации ООП.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль, предполагающий изучение состояния УВП в одном классе. В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверялось освоение стандартов за курс начальной школы, уровень развития.

В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1,3 классах, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям; в 6,8,7,8 классах, с целью изучения уровня ЗУН обучающихся и подготовке к ВПР; в 9 классе, с целью изучения работы по подготовке к ОГЭ.

Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах. Процесс адаптации учащихся к школе показал сокращение адаптационного периода первоклассников. В 2021 учебном году было изучено преподавание математики в 5-9 классах, преподавание истории и обществознания в 6-8 классах, преподавание родного (русского) языка в 5-6 классах, преподавание биологии, физики, химии в 7-9 классах, преподавание предметов социально-гуманитарного цикла в 7-8 классах с целью подготовки к ВПР и ОГЭ. Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждый месяц составлялся план посещения уроков и внеурочной деятельности. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Решение задач урока.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.

6. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков молодым педагогам.

7. Формирование функциональной грамотности.

Все посещённые уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации.

-тематический контроль (все педагоги) – самая распространенная форма, имела место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОО - это все виды текущего контроля. В 2021 году анализировались следующие моменты:

- дозировка домашнего задания (разноуровневое домашнее задание в период дистанционного обучения учащихся);
- результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях;
- обеспечение преемственности содержания и форм образовательного процесса.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации. В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопимости и объективности оценок, проверялись ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

ВШК качества воспитательного процесса. В школе имеют место следующие виды контроля воспитательной деятельности:

- административный контроль – осуществляется директором школы и его заместителем;
- педагогический контроль – осуществляется классными руководителями школы;
- самоконтроль.

Применяются следующие формы контроля в воспитательном процессе:

- собеседование с педагогами, учащимися и их родителями;
- посещение внеурочных занятий и мероприятий;
- обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму, как мониторинг. Все учащиеся 4-9 классов прошли профтестирование, с результатами ознакомлены индивидуально.
- подготовка и заслушивание отчетов (сообщений) на заседаниях педагогического совета, в том числе и творческих отчетов и самоотчетов.

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательной деятельности выступает воспитанность учащихся. Для оценки эффективности воспитательной системы сравниваются количественные показатели воспитательной системы:

- ▶ число детей, участвующих в работе различных кружков, секций (100% -ая занятость).
- ▶ социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, милосердия, экологического движения (9 зарегистрированных волонтеров).
- ▶ степень участия родителей учащихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях (низкая посещаемость родительских собраний);
- ▶ число детей, поставленных на административный учет за факты асоциального поведения (нет таких).

Контроль за состоянием внеурочной деятельности. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021 год проведено изучение системы организации внеурочной деятельности. На контроль выносились следующие вопросы:

1. Посещение обучающимися 1-4 классов, внеурочных занятий (100%-ая занятость).
2. Выполнение расписания занятий (все педагоги проводили занятия по утверждённому директором школы расписанию).
3. Мониторинг занятости воспитанников в кружках и секциях во внеурочное время (100%-ая занятость).
4. Выполнение программного материала организаторами внеурочной деятельности (100% выполнение программного материала).

Контроль состояния дополнительного образования детей. В ходе контроля в текущем учебном году анализировалось занятие обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 100%.
2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.
3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением.
4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников.
5. Программный материал выдан в объеме 87%, в связи с переходом на дистанционное обучение в IV четверти.

ВШК достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

- ♣ Стартовая диагностика в 5 классе по математике в виде входящей контрольной работы показала «пробелы» в изучении материала уровня начальной школы;
- ♣ Промежуточный контроль уровня знаний по всем учебным предметам проводился в виде тестовых и контрольных работ;
- ♣ Школьные пробные экзамены в 9 классе проведены (по математике, русскому языку).
- ♣ Итоговый контроль знаний по всем учебным предметам проведён в дистанционной форме.
- ♣ Проверка финансовой, математической, читательской, естественнонаучной грамотности в 5-7 классах показала очень низкие результаты.

Контроль за выполнением всеобуча. В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа - семья, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки, элективы. По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями. Выполнение всеобуча-100 %. Регулярно проверялся санитарно гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за состоянием методической работы.

Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует самообразовательному процессу.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

8. Улучшилась материально-техническая база школы.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2021 году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с СДК и сельской библиотекой на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

11. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям инструкциям по ведению журналов, дневников.

12. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

13. План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы школы.

14. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы.

15. Главным итогом проведенного внутришкольного контроля является достижение всеми обучающимися минимального базового уровня обученности,

соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность обучающихся к освоению нового содержания образования по предметам.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.



Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ ООШ д. Ванино

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,33 (3,33)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 (3,33)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	


обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		1 (33,3%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (40%)
— первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6 828
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
— медиатеки		104
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	993

Анализ показателей указывает на то, что материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего, дошкольного образования.

Школа укомплектована в полном объеме педагогическим составом и обслуживающем персоналом. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года). В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов.

 Директор
 (руководитель образовательного учреждения)


 Кырнац Ольга Александровна
 (подпись) (фамилия, имя, отчество)