

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ванино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Принято педагогическим советом школы
Протокол № 6 от 16.04.2025г.

Утверждаю
Директор школы
Кырнац О.А.
Приказ № 41/01-11 от 16.04.2025



Отчёт
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы д. Ванино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ванино Афанасьевского муниципального округа Кировской области (МБОУ ООШ д. Ванино)
Руководитель	Кырнац Ольга Александровна 8(83331) 2-54-12
Адрес организации	612746, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, д. Лаврушата, д.40
Телефон, факс	8(83331)25412
Адрес электронной почты	chkola-wanino@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Афанасьевского муниципального округа Кировской области Некрасова Юлия Владимировна
Дата создания	1970
Лицензия	серия 43Л01» 0001993 регистрационный № 1347 от 12.03.2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0001000 регистрационный № 1045 от 26.03.2018 г на срок до 04.02.2026 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.2. Внедрение новых учебных предметов и курсов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

1.3. Реализация плана к Году семьи

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — таких как школьного спортивного клуба «Быстрее. Выше. Сильнее», Волонтеры «Искра»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками и дошкольниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 год был посвящен семье. Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, создания необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений «педагог-ребёнок-родитель», обеспечивающих целостное развитие личности учащихся, повышения компетентности родителей в области воспитания детей, в МБОУ ООШ д. Ванино был разработан и утверждён план основных мероприятий по Году семьи.

Свою деятельность мы начали с оформления брендового стенда «Год семьи – 2024», в котором нашли отражения все значимые события данного года.

Стартовым мероприятием стало участие в региональном конкурсе – проекте «ОтВажные роли», совместно с родителями и учащимися и классными руководителями выполняли задания в течении месяца, в итоге 8 класс выиграл поездку в Москву на выставку ВДНХ.

В январе прошла акция «Студенческая ностальгия», где дети сделали фото по аналогии своих родителей. Получилось очень оригинально.

Игра под названием "Интеллектуальный квест", которая привлекла множество гостей из нашей и Борской школы – учителей, родителей и учеников. Это мероприятие стало настоящим событием, объединяющим различные поколения и создавшим изумительную атмосферу соревнования и интеллектуального развития. Организаторами квеста выступили наши талантливые советники директоров по воспитанию Ширяева В.А и Чайка Л.В., которые постарались создать незабываемый опыт для всех участников. Команды были составлены из родителей, учителей и учеников нашей школы и соседней Борской школы, что придало игре особый шарм и способствовало взаимодействию между всеми участниками.

Я за спорт, а ты? Вместе с марафоном добрых территорий «Добрая Вятка» все желающие дошкольники, учащиеся, бабушки и дедушки, родители приняли участие в забеге под названием «Мы выбираем спорт!»

Мы сильные, когда #МЫВМЕСТЕ Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ с 2020 года объединяет самых неравнодушных людей России, которые считают своим долгом прийти на помощь тем, кто нуждается в поддержке. На базе нашей школы был организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО

Выполняли задания марафона добрых территорий «Добрая Вятка» На 10 день марафона школьники и воспитанники дошкольной группы вместе со своими родителями, братьями и сестрами приняли участие в акции «В кругу родных», посвященной теплоте празднику-Дню братьев и сестер, который отмечается 10 апреля. Акцией было предложено провести время с родными за приготовлением старинного русского пирога-векошника. Целями данной акции стали укрепление дружеских отношений между братьями и сестрами и сплочение семьи через внедрение традиций совместного досуга, так как семья является основой нашего существования.

День отца. Быть отцом — очень почетная и ответственная миссия. Поздравления пап от сыновей и дочерей. Составление коллажа из совместных фото. Поздравления от детей видеоролики.

Ко Дню матери проведено развлекательное мероприятие для мам на мотив телевизионной игры "Что? Где? Когда?" Атмосфера была наполнена смехом и радостью, когда мамы собрались,

чтобы продемонстрировать свою эрудицию и сообразительность. В перерывах между вопросами дети радовали своих мам красивыми песнями, наполняя зал мелодиями любви и нежности. Каждое выступление стало настоящим подарком для мам. Этот день стал не только данью уважения родителям, но и запоминающимся событием, которое укрепило связи между детьми и их мамами, напомнив о важности семейных традиций.

Участие в онлайн-игре для педагогов, которую посвящает определённой теме. В этом году темой стала семья и семейное воспитание. Педагоги определяли тип воспитания в семье по кадру из фильма, фразеологизмы по картинкам от искусственного интеллекта, дописывали пословицы и определяли мультсемьи.

Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» среди учеников 7-9 классов, родителей, учителей и специалистов администрации Бисеровского территориального округа. Это мероприятие стало настоящим праздником знаний, где команда каждого участника старалась продемонстрировать свои навыки и умения. Соревновательный дух царил в воздухе, пробуждая азарт и энтузиазм у всех присутствующих. Игра не только укрепила знания участников о Конституции РФ, но и способствовала сплочению сообщества, формированию искренних отношений между семьей и школой. Это событие стало ярким моментом в жизни школы и подчеркнуло значимость совместной работы в достижении образовательных целей.

Вся информация по проведению году семьи была размещена на официальном сайте школы, в госпабликах и мессенджерах.

Подведение итогов в честь закрытия Года семьи на педагогическом совете школы. К нему классные руководители подготовили выпуск фотоальбома «Моя семья – счастливые моменты».

1.4. Организация профориентации

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- дошкольная группа: знакомство детей с миром профессий.
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9 классы участвуют в проекте Билет в будущее «Россия - мои горизонты»

1.5. Профилактика радикальных проявлений

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. В школе один раз в четверть проводились заседания Совета профилактики (всего проведено 4 заседания). На Совете профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава

школы, пропуски занятий без уважительных причин, отчеты классных руководителей по индивидуальным работам с «трудными» учащимися, анкетирование учащихся 9 класса о перспективах продолжения обучения после окончания школы.

Выстроили систему профилактики радикальных проявлений в школе:

- сформировали план организации профилактической деятельности;
- педагоги прошли курсовую подготовку по данной теме, просмотрели вебинары.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с участковым и представителем полиции по делам несовершеннолетних. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Классные руководители являются связующим звеном между школой, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся. В МБОУ ООШ д. Ванино в 2024 году было 5 классных коллективов и 5 классных руководителей. Поэтому в течение учебного года достаточное внимание уделялось методической работе с классными руководителями. В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей:

- «Составление плана воспитания» для классных руководителей,
- «Вебинар по итоговому собеседованию»,
- «Вебинары по оцениванию ВПР»,
- «Зачисление в 1 класс»,
- «Мониторинг и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС»,
- «Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться?»
- «Эффективные проекты повышения качества: для школ с низкими образовательными результатами»
- «Сайт образовательной организации. Новые требования к сайтам»
- «Искусственный интеллект в работе педагога. Знакомство с искусственным интеллектом. Искусственный интеллект – костыль для мозга или инструмент развития?»
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»

Таким образом, складывающиеся на современном этапе качественно новые партнерские отношения социума, семьи и школы позволяют обеспечивать осознанное цельное саморазвитие одарённой личности.

Вся работа по социализации и воспитанию обучающихся в МБОУ ООШ д. Ванино велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

1.6. Дополнительное образование по новому порядку

В МБОУ ООШ д. Ванино в план внеурочной деятельности входит:

- система классных часов,
- образовательных экскурсий.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. В школе в 2024 году осуществляли работу 5 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- познавательное,
- художественно-эстетическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое.

Основными задачами объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлись: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2023года.

В рамках образовательной программы в школе осуществляется внеурочная деятельность.

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность направлена следующими направлениями развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

Осуществлялась в таких формах как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики. В 2024 году предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

название кружка	время	контингент
«Мой друг компьютер»	вторник с 16 до 17 часов	1-4 классы
«Лёгкая атлетика»	Понедельник, четверг с 18 до 20 часов	5-9 классы
«ЮИД»	четверг с 18 до 19 часов	4-6 классы

«Юный пожарный»	понедельник с 19 до 20 часов	5-8 классы
«Театральная студия»	среда с 15.00 до 16.00.	1-4 классы
«Финансовая грамотность»	Четверг 15.00 до 15.30.	1-4 классы
«Театральный»	среда с 15.00 до 16.00.	5-9 классы
«Эколята»	Среда 13.30 до 14.15	1-4 классы
«Физика вокруг нас»	среда с 15.00 до 16.00.	5-9 классы
Школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее.»	вторник с 19.30 до 20.10 часов	1-9 классы
«Юный турист»	Четверг 17.00 до 18.00.	5-9 классы
«Россия - мои горизонты»	Четверг 14.30 до 15.10.	6-9 классы
«Орлята России»	Пятница 12.10 до 12.50	1-4 классы
«Веселые комочки»	Пятница 16.00 до 16.30	дошкольники

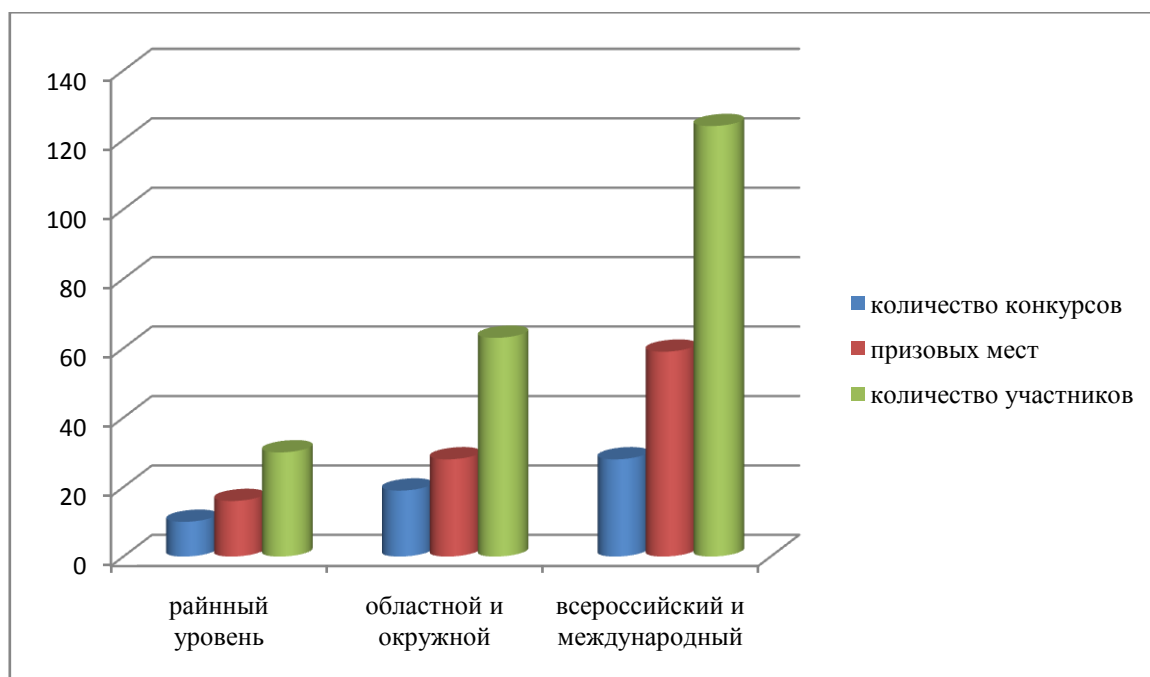
Охват детей внеурочной деятельностью составляет 100% за оба полугодия 2024 года:

- дети дошкольной группы 11 воспитанников (2023-2024уч. год), 5 учащихся (2024-2025уч.год);
- начальные классы 15 учащихся (2023-2024 уч. год), 15 учащихся (2024-2025уч.год);
- основное звено 15 учащихся (2023 - 2024 уч. год), 14 учащихся (2024-2025 уч. год).

Данные по участию в конкурсах разного уровня за 2024 год

Достижения и результаты работы внеурочной деятельности отражены в таблице «Участие в мероприятиях учащихся и воспитанников МБОУ ООШ д. Ванино». Такие мероприятия как «Человек и природа, и краеведению «Я гражданин Вятского края», всероссийских предметных олимпиадах, «Математическая абака», Олимпийские игры" (математика, русский язык, окружающий мир), Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина", Кенгуру, Русский медвежонок, Экодиктант, Конкурсы рисунков, фотографий, поделок направленные на выявление творческих способностей «Зеркало природы, Вернисаж профессий, Взгляд с высоты, "Зимняя фантазия". Участие в спортивных мероприятиях как в районных, так и в областных Шиповка юных, Юный динамовец с которых привозили призовые места.

31 конкурс районного уровня	59 участия	21 призовое место
19 конкурсов областного и окружного уровня	63 участия	28 призовых мест
28 конкурсов Всероссийского и международного уровня	124 участия	59 призовых мест



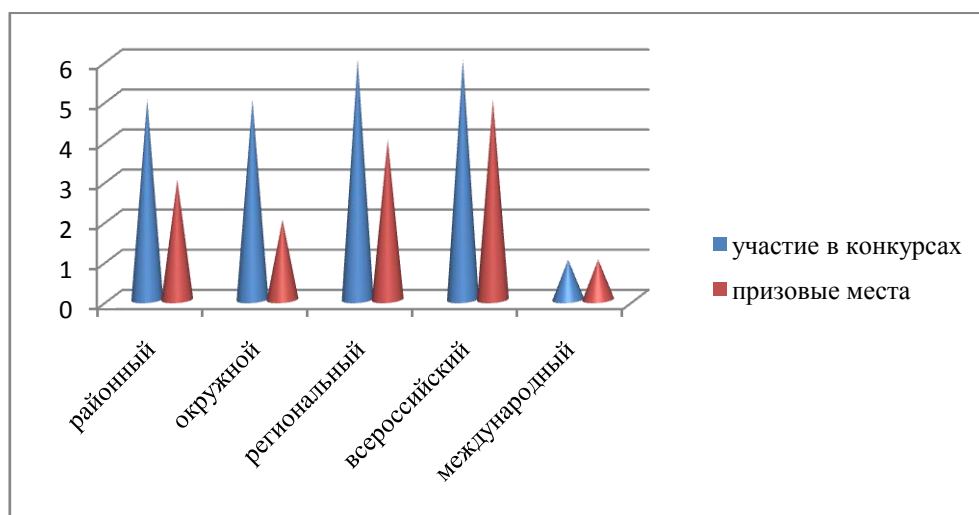
Педагоги школы также развиваются и принимают участие в различных мероприятиях разного уровня. Всего за 2024 год педагоги нашей школы поучаствовали в 23 конкурсах, это на одного педагога в среднем по 2 конкурса.

14 –районных (12 призовых мест)

2 - окружных (1 призовое)

16 – регионального и выше (12 призовых мест)

(3 областной уровень, 8 всероссийский уровень, 4 международный уровень)



Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, но остаются вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году – активизировать совместную работу учителей физической культуры для реализации плана физкультурно-спортивной направленности, создать творческие группы для подготовки учащихся начальной школы к интеллектуально-творческим конкурсам. Организовать и вести работу музея.

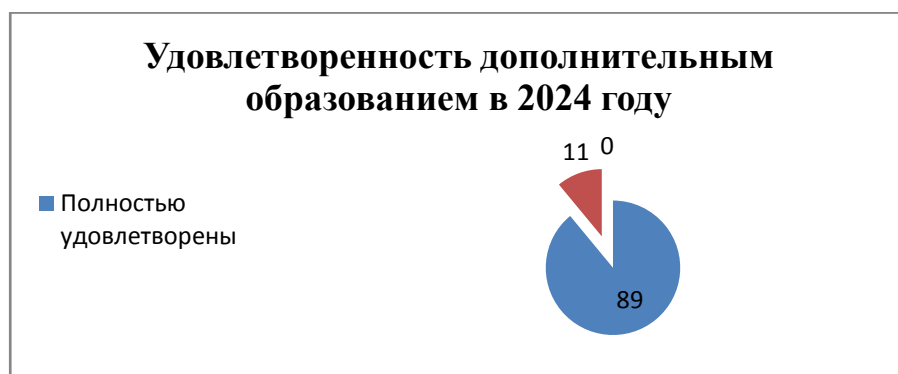
Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Является серьезным звеном воспитательной работы школы.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что некоторым родителям хотелось бы другие направления дополнительного образования, но в данный момент кадровый дефицит по данным направлениям говорит о том, что реализовать эти кружки мы не можем. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка организации учебного процесса

2.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ д. Ванино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Дистанционное обучение проводится для ребенка, который обучается на семейном обучении с 1.03.2024 года в нашей школе. Проводятся итоговые диагностические работы в конце учебного 2023-2024 года и в конце первого полугодия 2024-2025 учебного года.

С 1 сентября 2024 года разработали локальный акт и запретили использовать мобильные устройства во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

2.2. Работ ас учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО), детей ОВЗ. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2024 дистанционно в онлайн-режиме логопед проводит занятия с ребенком ОВЗ.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ д. Ванино и Календарным учебным графиком школы во 2-9 классах проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ по предметам в 4-9 классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, учений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) образования, [дошкольного](#) образования.
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы

Содержание образования в МБОУ ООШ д. Ванино определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Педагогическим советом). Основная образовательная программа в учреждении разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование, нормативный срок освоения 1 год;
- начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет.

Данные по учебным планам есть на сайте школы: <https://shkolavanino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=18>

Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании проводилось 25 июня 2024 года.

Режим работы дошкольной группы, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения в данных услугах.

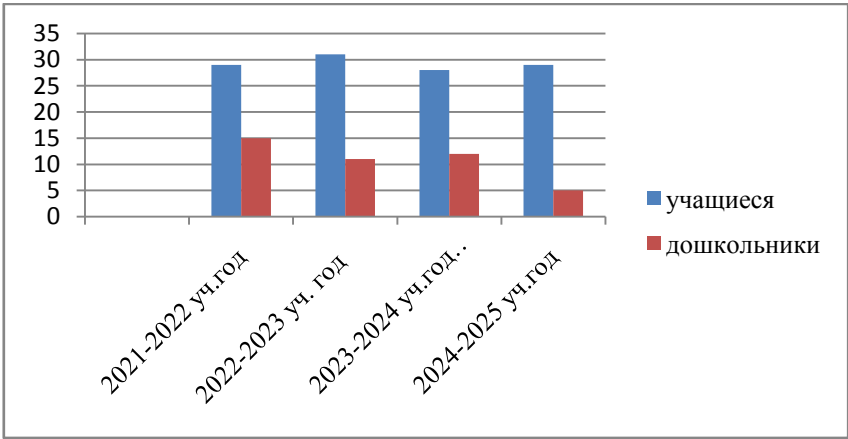
Приём заявлений родителей в 1 класс

Начинается с 1 апреля 2024 года и завершается 31 июля 2024 года для детей на закрепленных территориях. Дополнительно с 1 августа по 31 августа для остальных детей.

Режим работы дошкольной группы, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения в данных услугах. Функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 с выходными днями: суббота и воскресенье, соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Контингент обучающихся на 31.12.2024 составляет 29 учащихся и 5 воспитанников дошкольной группы.

В последние годы контингент обучающихся сильно не меняется, в отличие от дошкольной группы.



Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ (на 31.08.2024 г.)

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Наполняемость классов	
			Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	6	7
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование	1	12
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1 2 3 4	1 5 4 2
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 6 7 8	2 2 2 4

			9	4
--	--	--	---	---

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ (на 31.12.2024 г.)

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Наполняемость классов	
			Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	6	7
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование	1	5
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1 2 3 4	5 1 5 4
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 6 7 8 9	2 2 2 4 4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год
								всего		из них не аттестованы				
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	%	кол-во	
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	55	1	20	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: процент общей успеваемости остался на прежнем уровне и составляет 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего обучающихся	из них	окончили год	окончили год	не успевают		переведены условно	второй год
					всего	из них не аттестованы		

		успева ют	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%
5	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	10	62,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: процент общей успеваемости стабильный составляет 100%, качество обучения выпускников 9 классов повысился по сравнению с прошлым годом с 0 % до 100 % .

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены русскому языку, математике, географии, обществознанию и физике.

План мероприятий МБОУ ООШ д. Ванино по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024 году включал три направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе;
- организация работы по подготовке учащихся 9-ого класса к ГИА;
- информирование родителей учащихся 9-ого класса о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2024.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ОГЭ;
- отработан перечень содержательных элементов КИМ ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2024 году изменений;
- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-ого класса при проведении контрольных работ, аналогичных ОГЭ;
- круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ»;
- проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык);

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-ого класса к ГИА» было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 9 классе добавлено по одному часу на следующие курсы: «Орфография», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» для расширения, углубления, обобщения знаний по предметам русский язык и математика. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам.
- ученики 9-ого класса ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, через классные часы, тренинги, консультации.

Анализ результатов ГИА-24 показал, что экзамены по предметам русский язык и математика сдали все выпускники 9-х классов МБОУ ООШ д. Ванино.

Русский язык: средний балл – **24,67**

Средняя оценка – 4

Математика: средний балл – **16,67**

Средняя оценка – 4

География: средний балл – **23**

Средняя оценка – 4

Обществознание: средний балл – **27,5**

Средняя оценка – 4

биология: средний балл – **29**

Средняя оценка – 4

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение на конец 2024 г

Педагогический состав МБОУ ООШ д. Ванино составляет 11 человек.

Административный состав – 1 чел.

Учителей начальных классов – 2 чел.

Учителей русского языка и литературы – 1 чел.

Учителей математики – 2 чел.

Учителей биологии – 1 чел.

Учителей иностранного языка – 1 чел.

Воспитателей интерната – 2 чел.

Воспитателей дошкольной группы – 1 чел.

Административный состав: высшую квалификационную категорию имеет директор.



Общее количество педагогических работников, имеющих :

Высшее образование кадров составляет 64%

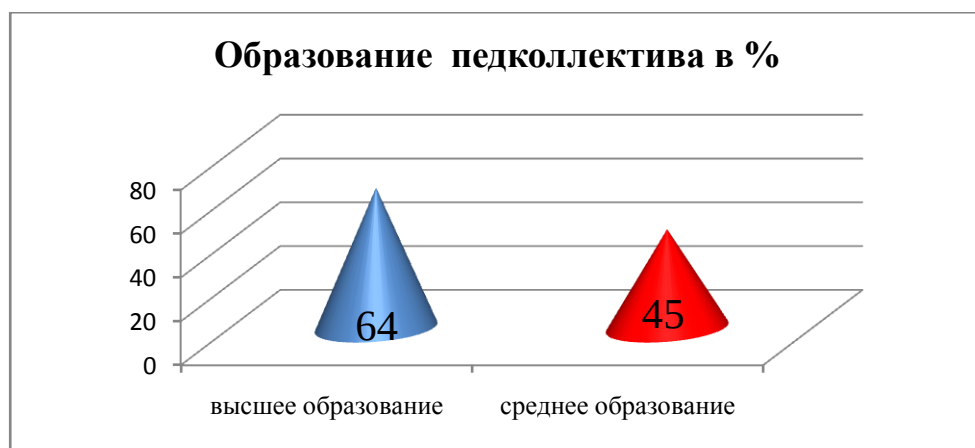
С высшей категорией – 5 педагогов (45%),

с первой – 1 (9%)

СЗД- 1 (9%)

Курсовая подготовка кадров составляет 100%

Средний возраст педколлектива 44 года.



Анализ кадрового обеспечения

В 2024 году МБОУ ООШ д. Ванино было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года). В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов. Отрадно, что в этот процесс вовлекаются «новые лица».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого педагога.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет 6976 экземпляров. В этом году поступило 9, из них художественной учебники 9 за счет федерального бюджета.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеются 6 посадочных мест.

В течение 2024 года библиотека выполняла не очень большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, так какую-то часть времени в школе велась дистанционная деятельность. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотеками района по обмену учебной литературы. Библиотекарем проводились определенные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п. Библиотекарем ежемесячно предоставлялся отчет о проведенных мероприятиях.

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоят экземпляров на конец 2023 года
1	Учебники	9	874
2	Учебные пособия	—	294
3	Художественная литература	—	4 308
4	Справочный материал	—	172
5	Аудиовизуальные документы	—	2
6	Электронные документы	—	104
	Всего объем библиотечного фонда	9	6 976

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс:

В школе 7 учебных кабинетов с полностью обновленной учебной мебелью и досками, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованный компьютерами, принтером, интерактивной доской. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками с мультимедиапроекторами. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал с достаточным спортоборудованием, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 40 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе карты по географии, истории.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка
- обслуживание противопожарной сигнализации
- обслуживание «тревожной кнопки»

- вывоз твердых бытовых отходов.

Также за счет средств местного и областного бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников
- оплата коммунальных услуг
- заправка и ремонт оргтехники.

В летний период (июнь-август 2024 г.) осуществлен ремонт помещений и здания школы.

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному плану финансово – хозяйственной деятельности на 2024 г.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: мясорубку и овощерезку.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высот, стол шахматный, пуфики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ д. Ванино.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, классно-обобщающий, устный,

письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках и таблицах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Любое направление начинается с обоснования проверки, формулировки цели проверки, разработки алгоритма предстоящей проверки, оформления основных выводов по результатам проверки в аналитическую справку, обсуждения итогов проверки на необходимом уровне (совещание при директоре, педсовет), принятие соответствующего решения, проверка выполнения решения, если необходимо, то коррекция процесса. В 2024 году контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС:

- контроль качества образовательного процесса,
- контроль качества воспитательного процесса,
- контроль достижения планируемых результатов освоения ООП,
- контроль качества управления реализацией ООП,
- контроль качества условий реализации ООП.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль, предполагающий изучение состояния УВП в одном классе. В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверялось освоение стандартов за курс начальной школы, уровень развития.

В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1,3 классах, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям; в 6,8,7,8 классах, с целью изучения уровня ЗУН обучающихся и подготовке к ВПР; в 9 классе, с целью изучения работы по подготовке к ОГЭ.

Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах. Процесс адаптации учащихся к школе показал сокращение адаптационного периода первоклассников. В 2024 учебном году было изучено преподавание математики в 5-9 классах, преподавание истории и обществознания в 6-8 классах, преподавание родного (русского) языка в 5-6 классах, преподавание биологии, физики, химии в 7-9 классах, преподавание предметов социально-гуманитарного цикла в 7-8 классах с целью подготовки к ВПР и ОГЭ. Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждый месяц составлялся план посещения уроков и внеурочной деятельности. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Решение задач урока.
4. Использование межпредметных связей.

5. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков молодым педагогам.
7. Формирование функциональной грамотности.

Все посещённые уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации.

-тематический контроль (все педагоги) – самая распространенная форма, имела место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОО - это все виды текущего контроля. В 2024 году анализировались следующие моменты:

- результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях;
- обеспечение преемственности содержания и форм образовательного процесса.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации. В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

ВШК качества воспитательного процесса. В школе имеют место следующие виды контроля воспитательной деятельности:

- административный контроль – осуществляется директором школы и его заместителем;
- педагогический контроль – осуществляется классными руководителями школы;
- самоконтроль.

Применяются следующие формы контроля в воспитательном процессе:

- собеседование с педагогами, учащимися и их родителями;
- посещение внеурочных занятий и мероприятий;
- обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму, как мониторинг. Все учащиеся 4-9 классов прошли профтестирование, с результатами ознакомлены индивидуально.
- подготовка и заслушивание отчетов (сообщений) на заседаниях педагогического совета, в том числе и творческих отчетов и самоотчетов.

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательной деятельности выступает воспитанность учащихся. Для оценки эффективности воспитательной системы сравниваются количественные показатели воспитательной системы:

- ▶ число детей, участвующих в работе различных кружков, секций (100% -ая занятость).
- ▶ социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, милосердия, экологического движения (9 зарегистрированных волонтеров).
- ▶ степень участия родителей учащихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях (низкая посещаемость родительских собраний);
- ▶ число детей, поставленных на административный учет за факты асоциального поведения (нет таких).

Контроль за состоянием внеурочной деятельности. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 год проведено изучение системы организации внеурочной деятельности. На контроль выносились следующие вопросы:

1. Посещение обучающимися 1-4 классов, внеурочных занятий (100%-ая занятость).
2. Выполнение расписания занятий (все педагоги проводили занятия по утверждённому директором школы расписанию).
3. Мониторинг занятости воспитанников в кружках и секциях во внеурочное время (100%-ая занятость).
4. Выполнение программного материала организаторами внеурочной деятельности (100% выполнение программного материала).

Контроль состояния дополнительного образования детей. В ходе контроля в текущем учебном году анализировалось занятость обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 100%.
2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.
3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением.
4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников.

ВШК достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

- ♣ Стартовая диагностика в 5 классе по математике в виде входящей контрольной работы показала «пробелы» в изучении материала уровня начальной школы;

- ♣ Промежуточный контроль уровня знаний по всем учебным предметам проводился в виде тестовых и контрольных работ;
- ♣ Школьные пробные экзамены в 9 классе проведены (по математике, русскому языку).
- ♣ Проверка финансовой, математической, читательской, естественнонаучной грамотности в 5-7 классах показала очень низкие результаты.

Контроль за выполнением всеобуча. В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа - семья, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки, элективы. По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями. Выполнение всеобуча-100 %. Регулярно проверялся санитарно гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за состоянием методической работы.

Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует самообразовательному процессу.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

8. Улучшилась материально-техническая база школы.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2024 году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Вне- школьная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с СДК и сельской библиотекой на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

11. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям инструкциям по ведению журналов, дневников.

12. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

13. План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы школы.

14. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы.

15. Главным итогом проведенного внутришкольного контроля является достижение всеми обучающимися минимального базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность обучающихся к освоению нового содержания образования по предметам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ ООШ д. Ванино

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 человека 76%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		2 (0,07%)
— федерального уровня		6 (21%)
— международного уровня		15 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (45%)
— первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	11 (100%)

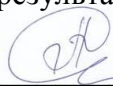
хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6 976
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
— медиатеки		104
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	993

Анализ показателей указывает на то, что материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего, дошкольного образования.

Школа укомплектована в полном объеме педагогическим составом и обслуживающем персоналом. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года). В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов.

Директор

(руководитель образовательного учреждения)



Кырнац Ольга Александровна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)