

**Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

| Дни недели  | 1,5-3 года                                                                                                                                                                                                                                            | 4-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00 – 9.10<br>1. Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)/Восприятие художественной литературы и фольклора<br>9.40 – 9.50.<br>2 Музыкальная деятельность                                                  | 9.00 – 9.30<br>1. Конструктивная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора<br>9.40 – 10.10.<br>2. Музыкальная деятельность<br>10.20 – 10.50<br>3. Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)                                                          |
| Вторник     | 9.00 – 9.10<br>1. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)<br>9.40 – 9.50.<br>2. Двигательная деятельность                                                                                                                                    | 9.00 – 9.30<br>1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)<br>9.40 – 10.10<br>2. Двигательная деятельность<br>3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)                                                                                                                                             |
| Среда       | 9.00 – 9.10<br>1. Музыкальная деятельность<br>9.40 – 9.50.<br>2. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)<br>10.20. – 10.30.<br>3. Конструктивная деятельность                           | 9.00 – 9.30<br>1. Музыкальная деятельность<br>9.40 – 10.10<br>2. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)<br>10.20 – 10.50<br>3. Изобразительная деятельность (рисование)                                                                              |
| Четверг     | 9.40 – 9.50<br>1. Двигательная деятельность<br>2. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)                                                                                                                                                     | 9.00 – 9.30<br>1. Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)<br>9.40 – 10.10<br>2. Двигательная деятельность<br>10.20 – 10.50<br>3. . Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) |
| Пятница     | 9.00 – 9.10<br>1. Изобразительная деятельность (рисование)<br>9.40 – 9.50.<br>2. Двигательная деятельность на свежем воздухе<br>3. Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | 9.00 – 9.30<br>1. Художественное творчество (рисование)<br>9.40 – 10.10<br>2. Двигательная деятельность на свежем воздухе<br>10.20. – 10.50<br>3. Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)                                                |