

**Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах
МБОУ ООШ д. Ванино в 2022-2023 учебном году**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились на статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», В МБОУ ООШ д. Ванино была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийских проверочных работ в школе. Приказ от 17.02.2023 № 14/01-02 "Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4,5,6,7,8 классах".

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

1. В соответствии с порядком проведения ВПР проведены проверочные работы в 4 классе на следующих уроках:

Дата проведения	Участники	Предмет	Время начала/ окончания работы
03 - 05 апреля	4 класс	русский язык (часть 1)	2 урок
06 - 07 апреля		русский язык (часть 2)	2 урок
10 - 14 апреля		математика	2 урок
17 - 21 апреля		окружающий мир	2 урок

1.1. Выделены для проведения ВПР следующие помещения:

- по русскому языку (2 человека) кабинет русского языка – 1;
- по математике (2 человека) кабинет математики – 1;
- по окружающему миру (2 человека) кабинет биологии – 1.

2. В соответствии с порядком проведения ВПР проведены проверочные работы в 5 классе на следующих уроках:

Дата проведения	Участники	Предмет	Время начала/ окончания работы
03 - 07 апреля	5 класс	история	2 урок
17 - 21 апреля		биология	2 урок
17 - 21 апреля		русский язык	2 урок
10 - 14 апреля		математика	2 урок

2.1. Выделены для проведения ВПР в 5 классе следующие помещения:

- по истории (2 человека) кабинет биологии – 1;
- по биологии (2 человека) кабинет биологии – 1;
- по математике (2 человека) кабинет математики – 1;
- по русскому языку (2 человека) кабинет русского языка – 1.

3. В соответствии с порядком проведения ВПР проведены проверочные работы в 6 классе на следующих уроках:

Дата проведения	Участники	Предмет	Время начала/ окончания работы
-----------------	-----------	---------	-----------------------------------

			окончания работы
10 - 14 апреля	6 класс	русский язык	2 урок
10 - 14 апреля		математика	2 урок
17 – 21 апреля		история, биология, география, обществознание, математика, русский язык	2 урок
24 - 28 апреля		история, биология, география, обществознание, математика, русский язык	2 урок

3.1. Выделены для проведения ВПР в 6 классе следующие помещения:

- по географии (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по истории (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по биологии (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по обществознанию (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по русскому языку (3 человека) кабинет русского языка – 1;
- по математике (3 человека) кабинет математики – 1.

4.В соответствии с порядком проведения ВПР проведены проверочные работы в 7 классе на следующих уроках:

Дата проведения	Участники	Предмет	Время начала/ окончания работы
10 - 21 апреля	7 класс	русский язык, математика	2 урок
17 - 21 апреля		иностраннй язык	2 урок
03 – 21 апреля		история, биология, география, обществознание, математика, русский язык, физика, химия,	2 урок
24 - 28 апреля		история, биология, география, обществознание, математика, русский язык, физика, химия, иностраннй язык	2 урок

7.1. Выделены для проведения ВПР в 7 классе следующие помещения:

- по иностранному языку (4 человека) кабинет иностранного языка – 1;
- по обществознанию (4 человека) кабинет биологии – 1;
- по русскому языку (4 человека) кабинет русского языка – 1;
- по биологии (4 человека) кабинет биологии – 1;
- по географии (4 человека) кабинет биологии – 1;
- по математике (4 человека) кабинет математики – 1;
- по физике (4 человека) кабинет математики – 1;
- по истории (4 человека) кабинет биологии – 1.

5.В соответствии с порядком проведения ВПР проведены проверочные работы в 8 классе на следующих уроках:

Дата проведения	Участники	Предмет	Время начала/ окончания работы
03 - 07 апреля	7 класс	русский язык	2 урок
10 - 14 апреля		математика	2 урок

17 – 21 апреля		история, биология, география, обществознание, математика, русский язык, физика, химия,	2 урок
24 - 28 апреля		история, биология, география, обществознание, математика, русский язык, физика, химия,	2 урок

5.1. Выделены для проведения ВПР в 8 классе следующие помещения:

- по обществознанию (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по биологии (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по физике (3 человека) кабинет математики – 1;
- по географии (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по математике (3 человека) кабинет математики – 1;
- по русскому языку (3 человека) кабинет русского языка – 1;
- по истории (3 человека) кабинет биологии – 1;
- по химии (3 человека) кабинет химии – 1.

6. Ответственным организатором для проведения ВПР назначена в МБОУ ООШ д. Ванино учитель Порубова Екатерина Брустлавовна.

7. Ответственный организатор проведения ВПР обеспечивала проведение подготовительных мероприятий для включения МБОУ ООШ д. Ванино в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными»), получала логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполняла опросный лист МБОУ ООШ д. Ванино - участника ВПР, получала инструктивные материалы и др.

Вносились необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и доводились до сведения родителей изменения в расписании занятий.

8. Утвержден состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	4	Кытманова Лидия Николаевна – председатель комиссии; Чайка Светлана Сергеевна – член комиссии; Чайка Людмила Владимировна – член комиссии
	5	
	6	
	7	
	8	
Математика	4	Порубова Екатерина Брустлавовна - председатель комиссии; Собенина Валентина Ивановна – член комиссии; Чайка Людмила Владимировна – член комиссии
	5	
	6	
	7	
	8	
Биология	5	Головина Анастасия Афанасьевна - председатель комиссии; Собенина Валентина Ивановна – член комиссии; Кырнац Ольга Александровна – член комиссии
	6	
	7	
	8	
Окружающий мир	4	Головина Анастасия Афанасьевна - председатель комиссии; Собенина Валентина Ивановна – член комиссии;

		Кырнац Ольга Александровна – член комиссии
История	5	Головина Анастасия Афанасьевна - председатель комиссии; Собенина Валентина Ивановна – член комиссии; Кытманова Лидия Николаевна – член комиссии
	6	
	7	
	8	
Обществознание	5	Головина Анастасия Афанасьевна - председатель комиссии; Собенина Валентина Ивановна – член комиссии; Кытманова Лидия Николаевна – член комиссии
	6	
	7	
География	6	Кырнац Ольга Александровна - председатель комиссии; Собенина Валентина Ивановна – член комиссии; Головина Анастасия Афанасьевна – член комиссии
	7	
	8	
Физика	7	Чайка Людмила Владимировна – председатель комиссии; Порубова Екатерина Брустлавовна – член комиссии
	8	
Химия	8	Порубова Екатерина Брустлавовна – председатель комиссии; Чайка Людмила Владимировна – член комиссии
Иностранный язык	7	Чайка Светлана Сергеевна – председатель комиссии; Кырнац Ольга Александровна – член комиссии

9. Все лица, задействованные в проведении и проверке ВПР, обеспечивали режим информационной безопасности на всех этапах.

10. Назначены организаторы проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

Кабинет биологии - Головина Анастасия Афанасьевна, учитель

Кабинет химии – Порубова Екатерина Брустлавовна, учитель

Кабинет иностранного языка – Чайка Светлана Сергеевна, учитель

Кабинет русского языка – Кытманова Лидия Николаевна, учитель

Кабинет начальных классов – Косинова Любовь Николаевна, учитель

Кабинет математики – Чайка Людмила Владимировна, учитель

11. Организаторы проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверяли готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получали от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;

– выдавали комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечивали порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполняли бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрали работы участников по окончании проверочной работы и передавали их ответственному организатору МБОУ ООШ д. Ванино.

12. Назначался дежурный, ответственный за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы.

Итоги ВПР в 4 классе

Пред	Кол-	Кол-	Обучен	Кач-во	Подтвер	Повы	Пони
------	------	------	--------	--------	---------	------	------

мет	во уч-ся в классе	во писавших	ность %	знаний %	дили оценку	силы	зили
Русский язык	2	1	100	100	0	0	1
Математика	2	2	100	100	2	0	0
Окружающий мир	2	2	100	100	0	1	1

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и русскому языку, окружающему миру, хороший показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю:

1. Провести работу над ошибками.
2. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического Совета школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Итоги ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	2	2	100	50	1	1	0
Математика	2	2	100	100	0	0	2
История	2	2	100	0	1	1	0
Биология	2	2	100	100	0	0	2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии, истории и математике в 5 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка :

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 5 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении объёма куба и параллелепипеда, при решении задач повышенной трудности.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического Совета школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

ВПР по истории написали плохо. Учащиеся не усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике. Качество знаний составило 0%.

Рекомендации учителю истории:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 5 класса не обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;

- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 5 классе был отмечен низкий уровень знаний, качество знаний составило 0%, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Итоги ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	3	3	100	66,6	2	0	1
Математика	3	3	100	66,6	2	0	1
История	3	3	100	100	0	0	3
Биология	3	3	100	66,6	0	0	3

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено достаточное качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части. При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях, при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического Совета школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Выводы:

• учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не смогли применить на практике.

Рекомендации учителю истории:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 6 класса не обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует об неудовлетворительном уровне подготовки к ВПР. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	4	100	100	3	0	1
Математика	4	3	100	75	3	0	0
Биология	4	4	100	100	0	0	4
География	4	4	100	100	0	0	4
Иностранный (немецки й) язык	4	4	100	100	2	0	2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе было отмечено среднее качество знаний.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического Совета школы скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю географии:

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
3. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и агроэкологических объектов, процессов и явлений.
4. Умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В ходе анализа показателей ВПР по немецкому языку в 7 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Такие, как аудирование и говорение.

Рекомендации учителю немецкого языка:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

Итоги ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	4	100	50	2	0	2
Математика	4	4	100	25	2	0	2
Биология	4	3	100	25	3	0	0
История	4	3	100	50	0	0	3

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классе было отмечено низкое качество знаний.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического Совета школы скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителю истории:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МБОУ ООШ д. Ванино**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР

Е.Б. Порубова